



ACTA N° 703

---- En el Departamento de Geografía y Turismo de la Universidad Nacional del Sur, el día 26 de abril de 2019, siendo las 08:45 horas, se reúne el Consejo Departamental en reunión extraordinaria con la presencia de los siguientes miembros: por el claustro de Profesores: Piccolo, Cintia; Jonke, Brenda; Fittipaldi, Rosa; Martín, María Cecilia, Ercolani, Patricia y Nieto, María Isabel. Por el claustro de Docentes Auxiliares Bustos, Luján y Pinassi, Andrés. Por el claustro de alumnos Horvath, Karen; Cervino Gelardi, Lucas, Friedel, Margarita y Castaño, Agustina-----

---- Preside la reunión la Sra. Directora Decana del Departamento de Geografía y Turismo Mg. Stella Maris Visciarelli; acompaña la Secretaria Académica Mg. Cecilia A. Rodriguez-----

---- Se procede a desarrollar el orden del día-----

1. Consideración Acta Anterior-----

---- Se pone a consideración el acta N° 701-----

---- Se aprueban sin modificaciones-----

2. Informes de Dirección-----

---- La Sra. Directora Decana informa que en el Consejo Superior se aprobó la pasantía solicitada para posgrado a los fines de hacer el resguardo físico de la documentación presentada para la acreditación de las carreras de posgrado del DGyT. Se ha solicitado al REPOTUR la actualización de base de datos del Repositorio de Geografía y Turismo, de forma que se cosechen los documentos más recientes, dado que los últimos puestos a disposición datan del año 2015. Informa también que se encuentra abierta la convocatoria a inscripción para cubrir tres cargos de tutores para estudiantes y un cargo de tutor para docentes del DGyT en todos los casos. Se encuentra abierta la inscripción a la Diplomatura en "Cartografía y Catalogación de Recursos Cartográficos" que se dictará de forma completa por la plataforma de Continuar.uns-----

---- Se toma conocimiento-----

3. Comisión de Posgrado-----

---- Inscripción al Doctorado en Geografía del Lic. María Laura Langhoff. Tema de tesis: "El ciclo hidrosocial en la cuenca del río Atuel y su implicancia en los procesos histórico-geográficos". Directora: Dra. Alejandra Geraldí. Se recomienda dar curso a la inscripción e incluir las materias para los inscriptos de formación no geográfica especificadas en el reglamento de posgrado del DGyT. Se aplica el Art. 13 inciso a) del Reglamento de Posgrado del DGyT (La Comisión de Posgrado del Departamento de Geografía y Turismo establece



un Plan Básico de conocimientos mínimos a todo alumno interesado en el posgrado, que no acredite título de Licenciado en Geografía y/o Profesor de Geografía. Las asignaturas que lo comprenden son: 1. Cartografía General y Temática 2. Teoría y Epistemología de la Geografía 3. Introducción a la Geografía 4. Geografía Económica, Política y Social)-----
----- Se aprueba-----

4. Comisión de Actividades Docentes-----

----- No hay dictamen-----

5. Designación Jurado docente-----

----- Asignatura: Diseño del Paisaje I y Diseño del Paisaje II-----

----- Llamado a inscripción con evaluación de antecedentes para un cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación simple en las Asignaturas Diseño del Paisaje I y Diseño del Paisaje II, designando el siguiente jurado-----

----- Jurado Titular: Zingoni, José María; Bares, Nicolás; Lorda, María Amalia-----

----- Jurado Suplente: Casas, Alejandro; Fittipaldi, Rosa; Murcia, Laura-----

----- Veedores: Pirillo, Claudio; Urriza, Guillermina; Biondi, Lola-----

----- Se aprueba-----

6. Licencia sin goce de haberes-----

----- Se da lectura presentada por el Dr. Facundo Scordo, mediante la cual solicita una licencia sin goce de haberes por año, iniciando la misma en el mes de agosto de 2019. El motivo de la misma es que ha obtenido una beca posdoctoral en la Universidad de Nevada Reno (Estados Unidos). La misma se realizará en el marco del Castle Lake Environmental Research and Education Program, bajo la dirección del Dr. Sudeep Chandra. Durante la beca estudiará cómo el clima afecta directa e indirectamente a los lagos de montaña. Esta estancia será de gran importancia para su desarrollo profesional ya que le permitirá profundizar conocimientos sobre batimetrías, limnología física y morfometría de cuerpos de agua lénticos. Permitiendo, en conjunto con los análisis fisicoquímicos y biológicos, comprender como las condiciones internas de los lagos (pH, salinidad, estado trófico y nivel de agua), responden frente a la variabilidad climática. Además, durante la estadía se familiarizará con instrumental y equipamiento de última generación con los cuales se está trabajando en dicha Universidad-----

----- Se aprueba-----

7. Informe Nivelación Turismo-----

----- INTRODUCCIÓN. Contenidos-----



El Curso de Nivelación "Turismo" está destinado a alumnos de la Licenciatura en Turismo del Departamento de Geografía y Turismo de la Universidad Nacional del Sur. En su primer edición 2019 los contenidos provistos en las clases teóricas y prácticas se basaron en tres ejes temáticos clave: el marco conceptual del turismo, los servicios turísticos y los destinos turísticos, los cuales fueron dictados de manera secuencial. Los contenidos correspondientes a cada uno de estos ejes temáticos se detallan a continuación

1) Conceptos de turismo

- a) Concepto de turismo
- b) Tipologías turísticas
- c) Sistema turístico
- d) Tendencias

2) Servicios turísticos

- a) Los servicios vinculados con el turismo
- b) La dimensión económica del turismo
- c) Infraestructura básica para el turismo
- d) La importancia de los sistemas de transporte
- e) Alojamiento
- f) Agencias de viaje
- g) Gastronomía

3) Destinos turísticos

- a) Concepto de destino
- b) Recursos - atractivos - productos
- c) Política turística
- d) La planificación turística en Argentina - PFETS
- e) Principales destinos turísticos en Argentina
- f) Región Centro - Córdoba
- g) Tendencias - Turismo sostenible
- h) Problemáticas - Turismofobia

Objetivos: Para desarrollar los contenidos expuestos se propuso a los alumnos el cumplimiento de los siguientes objetivos

Aprender el concepto de turismo y los componentes del sistema turístico

Comprender las diferentes tipologías turísticas, las nuevas tendencias y su incidencia en el futuro de la actividad

Entender la dimensión económica del turismo



- Explorar los servicios vinculados al turismo y la infraestructura básica para el desarrollo de la actividad-----
- Conocer los principales destinos y atractivos de las regiones turísticas de Argentina-----
- Reconocer las primordiales políticas turísticas implementadas en nuestro país y los instrumentos de planificación vigentes-----
- Adquirir habilidad en la lectura y comprensión de textos-----
- Estrategias didácticas-----
- El logro de un aprendizaje significativo implica, por parte del alumno, comprender la utilidad y función de los contenidos. En este sentido, y con el objetivo de lograr una visión integral de los temas abordados, se plantearon diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje-----
- Las principales estrategias didácticas implementadas con las docentes a cargo del dictado del curso fueron-----
- Lectura e interpretación de textos, cuadros y gráficos-----
- Identificación y análisis de las relaciones entre los elementos del sistema turístico-----
- Utilización de cartografía general para la localización y delimitación de regiones, destinos, atractivos y flujos turísticos-----
- Análisis de estudios de caso-----
- Discusión dirigida-----
- Trabajo grupal-----
- Organización del curso de nivelación-----
- Durante el segundo cuatrimestre de 2018 se elaboró el primer cuadernillo denominado "Turismo: articulación de los niveles de enseñanza secundaria-universitaria", a cargo de las licenciadas Rosa Ángela Fittipaldi y Natalia Andrea De Miguel. Los contenidos del mismo se estructuraron en tres módulos teóricos, con propuestas de aplicación basadas en estudios de caso. Asimismo, durante el mes de diciembre se elaboraron, de manera complementaria, los trabajos prácticos, también organizados de la misma manera, con propuestas que integraron diferentes actividades tendientes a vincular y profundizar los distintos contenidos trabajados en el cuadernillo-----
- Con respecto al cronograma de actividades, las fechas de exámenes y dictado de clases quedaron conformadas de la siguiente manera: el 13 de diciembre de 2018 se tomó el Examen Diagnóstico, del 28 de enero al 28 de febrero de 2019 se dictaron las clases correspondientes al Curso de Nivelación y se tomaron ambos exámenes de promoción, el 09 de marzo se tomó el Examen Integrador y el 15 su correspondiente Recuperatorio-----



Las clases teóricas se dictaron para la totalidad de los alumnos inscriptos, con una frecuencia de dos encuentros semanales, totalizando 6 horas, mientras que las clases prácticas se brindaron en un único encuentro de 3 horas por semana-----

En cuanto al desarrollo de las clases, en los encuentros teórico-prácticos se abordaron progresivamente todos los contenidos de tipo conceptual incluidos en el cuadernillo elaborado para tal fin, siguiendo los tres ejes temáticos clave: el marco conceptual del turismo, los servicios turísticos y los destinos turísticos. Además, se realizaron las actividades de aplicación propuestas en el mismo, complementadas con nuevas actividades vinculadas a la exploración de sitios web de empresas de servicios turísticos, Secretaria de Turismo de la Nación, entre otros-----

En los encuentros de clases prácticas, el equipo de docentes auxiliares desarrolló los trabajos previamente propuestos por el mismo, los cuales consistieron en variadas actividades con estrategias didácticas orientadas a reforzar los conceptos teóricos y motivar el interés de los alumnos por la actividad turística. Las clases prácticas se iniciaron con el repaso de los conceptos desarrollados en las clases teóricas, se efectuaron las explicaciones de cada consigna, estipulando un tiempo para su realización. Para finalizar la clase, se realizó una puesta en común, apoyada por una presentación en Power Point elaborada por las docentes-----

Actividades realizadas para mejorar la adaptación de los estudiantes a la Universidad-----

En el examen diagnóstico se hicieron presentes representantes del grupo de Alumnos Tutores del DGYT, quienes brevemente brindaron la información de contacto, para eventuales consultas por parte de los estudiantes-----

Luego, para el primer día de clase del curso de nivelación, se solicitó la participación del Centro de Estudiantes de Geografía y Turismo (CEGyT), el cual se hizo presente en el aula. El objetivo perseguido fue que los ingresantes conocieran la existencia del mismo, pudieran obtener toda la información de contacto y se familiaricen con las funciones, facilidades y actividades desarrolladas por el centro, además de poder realizar algunas preguntas-----

Por otro lado, se creó un grupo de Facebook con el objetivo de facilitar la comunicación entre los alumnos y las docentes. Este espacio alcanzó los 65 miembros activos, registrando un total de 31 publicaciones, conformadas por: el cuadernillo del curso, las presentaciones en Power Point de las clases teóricas, los trabajos prácticos, las actividades grupales adicionales, los horarios de consulta, los resultados de los exámenes, así como todo otro material de relevancia para los alumnos (horarios de colectivos de nivelación, becas y subsidios para ingresantes, agenda del estudiante, entre otros)-----



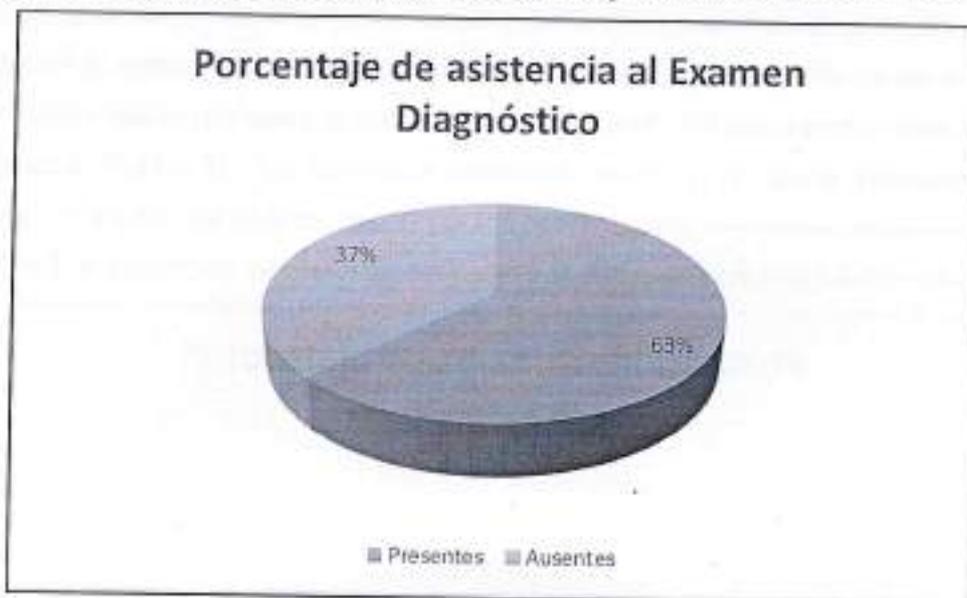
Finalmente, para cerrar el cursado, a continuación del segundo examen de promoción, se realizó un breve recorrido por la Universidad (comedor universitario, Biblioteca Central, buffet, Departamento de Sanidad, Biblioteca del DGYT y espacio del centro de estudiantes) acompañado por los docentes y por dos representantes del grupo de Alumnos Tutores y Centro de Estudiantes, respectivamente. La intención del mismo fue generar una actividad distendida, en la cual los ingresantes pudieran tomar contacto con las principales instalaciones y servicios que utilizarán a futuro, además de conversar sobre posibles dudas acerca de la vida universitaria

DIAGNÓSTICO

1. Asistencia

El total de inscriptos registrados en el listado oficial correspondiente al Examen Diagnóstico del mes de diciembre de 2018 fue de 163 alumnos, de los cuales 102 se presentaron a rendir el examen (62%) y 61 estuvieron ausentes (37%) (Figura 1)

Figura 1. Porcentaje de asistencia al Examen Diagnóstico



Con respecto al lugar de procedencia de los ingresantes, se observa que la mayoría de los alumnos es de Bahía Blanca y de Punta Alta, registrando un total de 58 y 19 puntos porcentuales respectivamente. Por otro lado, los alumnos provenientes del sudoeste bonaerense representan el 18% de ingresantes, y el 5% restante a otras localidades del sur del país (Figura 2)

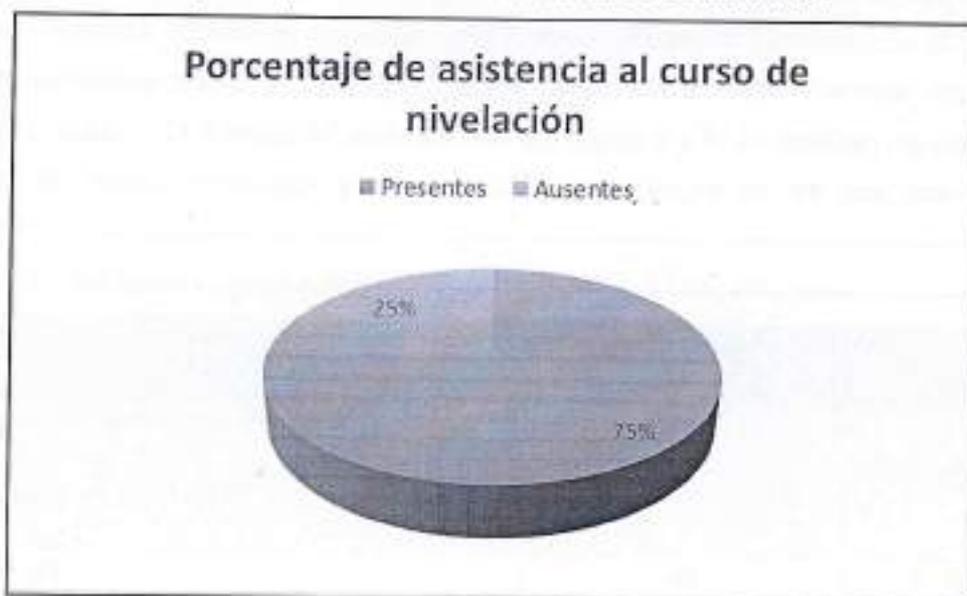
Figura 2. Lugar de procedencia de los ingresantes que rindieron el Examen diagnóstico



----- Respecto al Curso de Nivelación Turismo 2019, el total de inscriptos registrados en el listado oficial al comienzo del fue de 118 alumnos, de los cuales el 25% de los alumnos no asistieron a las clases teóricas y prácticas, mientras que el 75% estuvieron presentes en una o más clases (Figura 3). La asistencia promedio fue de 12.1 clases, representando un porcentaje promedio que alcanzó los 86 puntos porcentuales-----

7

----- Figura 3. Porcentajes de presentes/ausentes al curso de nivelación-----



----- 2. Aprobación de exámenes-----



2.1 Examen Diagnóstico

El total de inscriptos del examen diagnóstico de diciembre fue de 163, de ellos 71 estudiantes aprobaron, 31 desaprobaron y 61 estuvieron ausentes (Tabla I)

Tabla I. Total de alumnos aprobados en el Examen Diagnóstico de diciembre

Condición	Cantidad de Alumnos	%
Inscriptos	163	100%
Presentes	102	62%
Ausentes	61	37%
Aprobados	71	70%
Desaprobados	31	30%

En cuanto al contenido del examen, el mismo respondió a los tres ejes temáticos clave. Las consignas a resolver consistieron en opciones de respuesta múltiple, indicar verdadero-falso, completar con breves conceptos y localizar en el mapa, entre otras. Con respecto al desarrollo del examen, el mismo se efectuó con total normalidad, en un clima de tranquilidad y respeto por parte de los alumnos

2.2. Curso de Nivelación y de Articulación en Turismo

La modalidad de aprobación fue por promoción con un valor mínimo de 60 (sesenta) puntos en cada uno de los dos exámenes. Los mismos se realizaron el 16 de febrero y el 01 de marzo. Además, mediante resolución del Consejo Superior Universitario (CSU) de la UNS, se estableció como requisito el 70% de asistencia a clase. De esta manera, por promoción cursaron la materia 90 alumnos. En las tablas II y III se detallan los alumnos en condición de rendir, aprobados y desaprobados y ausentes en los dos exámenes de promoción

Tabla II. 1er Examen promoción

Condición	Cantidad de alumnos	%
Alumnos en condiciones de rendir (70% asistencia)	90	100%
Presentes	88	97%
Ausentes	2	3%



Aprobados	65	74%
Desaprobados	23	26%

----- Tabla III. 2do Examen promoción-----

Condición	Cantidad de alumnos	%
Alumnos en condiciones de rendir (puntaje mayor a 60 puntos en 1º examen)	65	100%
Presentes	65	100%
Ausentes	0	0%
Aprobados	65	100%
Desaprobados	0	0%

----- Con respecto al contenido de ambos exámenes de promoción, las consignas a resolver consistieron en opciones de respuesta múltiple, indicar verdadero-falso, completar con breves conceptos y localizar en el mapa, entre otras. El desarrollo de los mismos, se efectuó con total normalidad-----

9

----- Los alumnos que no obtuvieron la nota necesaria para promocionar rindieron un examen final integrador el 09 de marzo. El recuperatorio del mismo fue el 15 de marzo. En la tabla IV y V se detallan los resultados de presentes, aprobados, desaprobados y ausentes-----

----- Tabla IV. Examen final integrador-----

Condición	Cantidad de Alumnos	%
Inscriptos	79	100%
Presentes	28	35%
Ausentes	51	65%
Aprobados	19	68%
Desaprobados	9	32%

----- Tabla V. Examen Recuperatorio-----



Condición	Cantidad de Alumnos	%
Inscriptos	60	100%
Presentes	6	10%
Ausentes	54	90%
Aprobados	6	100%
Desaprobados	0	0%

3. Potencialidades y dificultades

Se presentan a continuación las potencialidades y dificultades que se observaron durante el curso de nivelación y articulación

Potencialidades

Predisposición al trabajo individual y grupal

Puntualidad en el horario de clase

Responsabilidad con los materiales didácticos solicitados

Respeto hacia los profesores y entre compañeros

Predisposición de los estudiantes a traer los textos leídos y avanzar con las actividades en su casa

Dificultades

Mantener la atención de manera constante durante la clase

Comprensión de las consignas, aún después de que el profesor las haya explicado

Participación reducida en grupos de trabajo numerosos

Resumir y relacionar los temas vistos

4. Cuestiones a mejorar

Con respecto al cuadernillo se propone efectuar una revisión de los textos académicos incluidos en el mismo, observando su complejidad y extensión en función de los objetivos del curso de nivelación

En relación a las clases se sugiere disponer de un aula de mayor capacidad, para trabajar más cómodamente. Además, es recomendable que la misma cuente con sistema de audio propio, para efectuar la proyección de videos ilustrativos

CONCLUSIONES

El 74% de los alumnos que asistieron al Curso de Nivelación aprobó el mismo por la instancia de promoción. De este resultado es posible inferir que tanto las estrategias didácticas implementadas, como la modalidad de examen, permitieron que los alumnos lograsen optimizar tiempos y avanzar en el estudio de los contenidos del curso. En los



resultados obtenidos en el examen final integrador (instancia de aprobación posterior a la promoción), el 68% de los alumnos estuvieron aprobados. En términos cuantitativos se registró el ingreso a la carrera de Lic. en Turismo, de un total 161 alumnos (Examen diciembre: 71 alumnos; Curso Nivelación: 65 alumnos, Examen Integrador: 19 alumnos y Recuperatorio: 6 alumnos)

Se aprueba

11. Designación jurados de tesis

Licenciatura en Turismo "Percepción de residentes y visitantes sobre el proceso de construcción de la imagen turística del espacio turístico conformado por Sierra de la Ventana, Villa Ventana y Saldungaray". Estudiante: Molinero, Kevin. Directora: Gallucci, Soledad; Co-Directora: Guerrero, Ana Lía

Jurado Titular: Gallucci, Soledad; Literio, Mario; Jonke, Brenda

Jurado Suplente: Guerrero, Ana Lía; Genovese, Claudio; Rodriguez, Cecilia

Se aprueba

Licenciatura en Turismo "Perfil del turista y definición de potenciales segmentos de mercado: el caso de Sierra de la Ventana". Estudiante: Sotelo Márquez, Facundo. Directora: Rojas, Mara; Co-Directora: Tanana, Ariadna

Jurado Titular: Rojas, Mara; Trellini, Mauro; Gallucci, Soledad

Jurado Suplente: Tanana, Ariadna; Gil, Valeria; Leonardi, Viviana

Se aprueba

Licenciatura en Oceanografía "Metales en sedimentos de fondo marino en el área El Rincón: concentración y distribución". Estudiante: Baggio, Romina Belén. Directora: Botté, Sandra Elizabeth

Jurado Titular: Botte, Sandra; Pratolongo, Paula; Perillo, Gerardo

Jurado Suplente: Aliotta, Salvador; Martínez, Ana; Arias, Andrés

Se aprueba

13. Trámites de alumnos, reválidas y equivalencias

Solicitud de reválida presentada por la estudiante Cecilia Liciotti (LU 88489) de la asignatura: Introducción al Turismo. De acuerdo a lo dictaminado por la profesora, se otorga la reválida solicitada

Se aprueba

Solicitud de reválida presentada por la estudiante María Guillermina Cortajarena Meccico (LU 71916) de la asignatura: Geografía Turística. De acuerdo a lo dictaminado por la profesora, se otorga la reválida solicitada



Se aprueba

Solicitud de reválidas y equivalencias presentada por la estudiante María Guillermina Cortajerena Meccico (LU 71916) de las siguientes asignaturas: Organización y Servicios Turísticos II por Organización y Servicios Turísticos II - LT. De acuerdo a lo dictaminado por la profesora, se otorga la reválida y equivalencia solicitada

Se aprueba

Solicitud de reválidas y equivalencias presentada por la estudiante María Guillermina Cortajerena Meccico (LU 71916) de las siguientes asignaturas: Recursos Turísticos Culturales I por Preservación del Patrimonio Social, Natural, Cultura y Turístico. De acuerdo a lo dictaminado por la profesora, se otorga la reválida y equivalencia solicitada

Se aprueba

14. Otros

Nota EAGyT

Se da lectura de la nota enviada por consejeros de la Lista EAGyT, en la cual solicitan se considere la posibilidad de realizar entregas digitales y no impresas en la asignatura Cartografía Aplicada, considerando los costos que esto representa, al ser considerados borradores sujetos a numerosas correcciones. Se considera razonable el pedido y la Sra. Decana indica que conversará con la profesora responsable sobre el presente pedido

Se aprueba

Designación miembros de la Comisión Ad Hoc de control de fechas de examen

Habiendo aprobado la creación de la Comisión Ad Hoc de control de fechas de examen final regular y libre se propone designar a los representantes de los estudiantes que la conformarán. La misma está compuesta por

Peña, Joaquín

Gilabert, Azul

Friedel, Margarita

Castaño, Agustina

Beya, Florencia

Se aprueba

Siendo las 10:10 horas se da por finalizado el acto

Piccolo, Cintia

Jonke, Brenda

Fittipaldi, Rosa



Cecilia

Martín, María Cecilia

Ercolani, Patricia

Nieto, María Belén

Bustos, Luján

Pinassi, Andrés

Karen
Horvath, Karen

Cervino Gelardi, Lucas

Friedel, Margarita

Castaño, Agustina