

## ACTA N 817

---En el Departamento de Geografía y Turismo de la Universidad Nacional del Sur, el día 04 de abril de 2025, siendo las 09:00 h, se reúne el Consejo Departamental (CD) del Departamento de Geografía y Turismo de manera presencial con la asistencia de los siguientes miembros: por el claustro de Profesores Graciela Benedetti, Maria Isabel Haag, Matías Alamo, Valeria Gil, José Luis Fernandez y Brenda Jonke. Por el claustro de auxiliares Paula Zapperi y Erica Schenkel. Por el claustro alumnos: Pierina Dimaro, Agustina Lizama y Franco Paniagua. -----

---Se encontraban también Claudio Pirillo como suplente por el claustro de Profesores, Loreana Espasa y Andrea Silva como suplente por el Claustro de Auxiliares y Micaela Navarro por el claustro alumnos. -----

---Preside la reunión la Directora-Decana del Departamento de Geografía y Turismo Mg. Cecilia Rodriguez; y la acompaña la Secretaria de Posgrado del DGyT Dra. Maria Belén Ramos. -----

---Se procede a desarrollar el orden del día. -----

### 1. Actas. -----

---Se aprueban las actas nº 812, 814 y 815. -----

### 2. Informes de Dirección. -----

---La Directora-Decana comenta la situación de los edificios de la UNS es delicado ya que tanto el agua, como la luz son dos servicios que presentan inestabilidad. Para mejorar el funcionamiento se instaló un generador, pero con menos capacidad de lo que se necesita. Se están reestableciendo los servicios de apoco, es mucho lo que se está haciendo, pero aún falta, no solo en la UNS sino en la ciudad. -----

---Por otro lado, la Directora-Decana informa en la Biblioteca no se puede entrar y se está esperando el informe de seguridad e higiene. -----

---En día 7 se tendrá una reunión de Decanos/as para hablar de presupuesto, ya que con el que estamos funcionando con el presupuesto de prórroga tanto para funcionamiento como para sueldos. Pero tenemos que ver de qué manera seguimos y contamos solo con dinero de presupuesto propio de la Universidad Nacional de Mar del Plata nos donó pero que aún no recibimos y hasta ahora es lo único que está más firme. También Elsa Estévez gestionó la donación de 100 computadoras que estarían llegando. Además, otro de los puntos que se tratarán en la reunión de Decanos/as se tratará el tema de los créditos. -----

---Si se agradeció en la sesión de Consejo Superior todas las gestiones que se están realizando desde el 7 M. –

---La semana próxima se va a realizar el Arquisur. En este caso va el Arq. Zingoni en representación donde se propondrá a Bahía Blanca como sede para el 2026 para el Pre-Arquisur. -----

---Por otra parte, a solicitud de Dr. Ferrelli en la reunión de profesores después del 7M se puede utilizar la casona para consultas, lugar de reunión y tiene conectividad, sin embargo, se recomienda que no se consuma el agua. -----

---También, comentar el informe de tutores sobre el relevamiento del ingreso. Se copia a continuación el detalle del informe: *“Desde la Secretaría Académica del DGyT se envió una serie de listados de inscripción a materias “testigo” pertenecientes al primer año de las carreras dependientes del mismo. Las materias analizadas fueron: Introducción al Turismo, Geografía General, Taller de Arquitectura I, Introducción a la Geografía y Climatología para contrastar con el listado de todos los alumnos ingresantes en el año corriente. El objetivo del relevamiento fue corroborar que los alumnos ingresantes se hayan podido inscribir en las materias y en caso de no haberlo realizado, contactarnos para saber el motivo. Luego de realizado el trabajo de constatar los datos de los listados obtuvimos el siguiente resultado (Tabla I). Observamos que existían dos situaciones: alumnos que se inscribieron correctamente y alumnos que no pudieron completar la inscripción. Notando que en los listados de las materias con los que se realiza la comparativa se presentan alumnos recursantes, los cuales no fueron tenidos en cuenta ya que el relevamiento constaba de filtrar pura y exclusivamente a ingresantes.*

Tabla I

CARRERA	INSCRIPTOS	MATERIA TESTIGO	INSCRIPTOS	FALTANTES
Arquitectura	396	Taller de Arquitectura (2)	374	22
Geografía (prof. y lic.)	34	Introducción a la geografía	15	19
Oceanografía (tec. y lic.)	64	Climatología	49	15
Tec. en Cartografía, Teledetecc. y Sig	32		102	26
		Geografía general	71	66
Turismo	137	Introducción al Turismo	92	59

*“Los resultados fueron que de los inscriptos totales en la carrera de Arquitectura, solamente 22 alumnos no habrían podido inscribirse a la materia. En Geografía, tanto en la licenciatura como en el profesorado los alumnos fueron 19 en total, mientras que en Oceanografía, abarcando tecnicatura y licenciatura fueron 29 alumnos los que figuraban inscriptos en la carrera pero no así en la asignatura de referencia. Con respecto a la licenciatura en Turismo, fueron dos las materias analizadas: Geografía general con 66 alumnos no inscriptos e Introducción al turismo con 59 alumnos. Por último, en la tecnicatura en Cartografía, TySIG se trataron de 26 alumnos. A fin de determinar las causas de la no inscripción, se contactó vía correo electrónico a los alumnos pertinentes. Las respuestas obtenidas fueron variadas, incluyendo desconocimiento del procedimiento de inscripción, incertidumbre sobre la inscripción sin el resultado del ATI (situación ante la cual se recomendó realizar la inscripción para evitar trámites más engorrosos), solicitud de cursada a distancia, inconvenientes con pases de carrera pendientes de actualización, y casos de baja de carrera. Un ejemplo es Facundo quien comentó: “...Yo no aprobé el ingreso a matemática y todavía tengo que rendir el recuperatorio de comprensión de textos. ¿Puedo asistir a las clases sin haber rendido el ingreso?”. -----*

*“En relación a los alumnos ingresantes de Arquitectura, experimentaron dificultades en el proceso de inscripción a la materia Taller de Arquitectura I, debido a la insuficiencia de cupos en las dos comisiones ofrecidas. Desde el equipo queríamos aprovechar para plasmar esta situación y comentarles acerca de la misma. ya que la alta cantidad de consultas recibidas evidencia la necesidad de evaluar la capacidad de las comisiones, considerando la concurrencia de ingresantes y recursantes”. -----*

*“Finalmente, consideramos que el relevamiento fue exitoso, permitiendo a los alumnos ingresantes familiarizarse con los canales de comunicación y resolver sus dudas, fortaleciendo así nuestra presencia. En el anexo, encontrarán un archivo Excel con los datos tabulados del relevamiento, que esperamos sea de utilidad. Ante cualquier duda al respecto del mismo, nuestro equipo está a su disposición para aclararla.” -----*

## **2. Secretaría de Posgrado. -----**

---Solicitud de inscripción al Doctorado en Geociencias del Lic. Emanuel Sauer. Tema de tesis: “Interacción mar-atmósfera-continente: análisis de flujos turbulentos y su impacto en la costa del sudoeste bonaerense”, bajo la dirección de la Dra. M. Cintia Piccolo y el Dr. Federico Ferrelli. Visto el dictamen de la Comisión de Posgrado del DGYT de fecha 22 de noviembre de 2024 que sugiere avalar su inscripción y el dictamen de la Comisión de Estudios de Posgrado Académicos de la Universidad Nacional del Sur de fecha 25 de marzo de 2025, reunión No 2/2025, que recomienda aprobar su inscripción. Se recomienda avalar la inscripción. -----

---Se avala. -----

## **3. Secretaría de Extensión y RI. -----**

---Solicitud de aval académico para la firma del Convenio Específico de Colaboración entre el DGYT y el Comité Interjurisdiccional del Río Colorado (COIRCO). El objetivo del presente radica en llevar a cabo procesamiento de imágenes satelitales ópticas y de RADAR para la detección de bancos de arena en sectores específicos del Río Colorado y en diferentes periodos temporales. -----

---Se da el aval. -----

---Solicitud de aval académico para la firma del Convenio Específico de Colaboración entre el DGYT y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en conjunto con el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC). El objetivo del presente radica en desarrollar diversas actividades

académicas, de investigación, participación en proyectos, seminarios e intercambio de profesores e investigadores en las áreas de Políticas Públicas y Servicios Territoriales. -----

---Se da el aval. -----

#### **4. Dictámenes.** -----

---Habiéndose sustanciado la inscripción de antecedentes para cubrir el cargo temporario de Ayudante de docencia A, con dedicación simple, en el área de Arquitectura, para las asignaturas Historia de la Arquitectura 1 (3751) e Historia de la Arquitectura 2 (3752) y contando con dictamen por unanimidad del jurado designado a tal fin, se propone designar en el cargo a la Arq. Agustina GIAMBELLUCA. -----

---Se toma conocimiento del dictamen realizado y se aprueba. -----

#### **5. Aval Postulación Proyectos de Extensión Universitaria.** -----

---Solicitud de aval académico al proyecto de extensión “Activadores sociocomunitarios para revalorizar el territorio local” dirigido por Matías Alamo para ser presentado a la X Convocatoria de proyectos de extensión PEU 2023 de la Secretaría General de Cultura y Extensión Universitaria. -----

---Se aprueba. -----

---Solicitud de aval académico al proyecto de extensión “Geotecnologías en el compromiso ambiental: Implementación de un Mapa Web para el Proceso APELL” dirigido por Laffeuillade Lucía Manuela para ser presentado a la X Convocatoria de proyectos de extensión PEU 2023 de la Secretaría General de Cultura y Extensión Universitaria. -----

---Se aprueba. -----

---En el próximo consejo se realizarán otras presentaciones ya que se extendió la fecha de postulación a esta convocatoria. -----

#### **6. Designación de Jurados de Concurso.** -----

---Propuesta de jurados para cubrir el cargo de Profesor Adjunto Exclusivo (GEPS y Geografía Histórica). La Directora-Decana indica que ese es el cargo que hay que cubrir para las dos materias que en la actualidad están con una asignación complementaria y hay que ordinarizar. Los jurados propuestos por Rosa Fittipaldi (profesora que dejó las asignaturas) fueron contactados y son los que traemos para que el consejo apruebe. La consejera Espasa toma la palabra indicando que quiere hacer una aclaración respecto a esto ya que la persona que esté ocupando ese cargo en la actualidad es ella. Explica que ella tiene otra asignatura a cargo que es Geografía de América y Oceanía (en el plan nuevo se llamará Geografía de América). Por otra parte, se pregunta que, si es un concurso ordinario de profesor por qué están puestas esas dos materias (GEPS e Histórica) cuando Histórica no concursó, sino que siempre fue una extensión (que tiene desde el 2017). Entonces no se explica por qué motivo se está realizando el llamado a GEPS y Geografía Histórica y como no se habló tampoco en la comisión de asuntos docentes le sorprende esta forma de llamado. Comenta que ella está dando las clases de ambas y que está dispuesta a cubrir las tres materias, pero pide que el concurso en vez de llamarse a GEPS y Geografía Histórica se llame a GEPS

+y Geografía de América y que Geografía Histórica se mantenga como extensión. La consejera Jonke sugiere que ya expuesta su inquietud se retire del recinto ya que es persona involucrada para que el consejo pueda debatir. Se retira la consejera Espasa. -----

---La Directora-Decana toma la palabra para responder y explicar la situación al consejo, la propuesta es como se hacen en todos los cargos que quedan vacantes, se plantean cubrir las necesidades de las carreras y las dos materias plan obligatorias de ambas carreras de Geografía, son estas y que no tienen profesor concursado en la actualidad, y también como ya comentó en otra oportunidad es importante ordinarizar los cargos que quedan vacantes. Otra cosa que quiere aclarar y que lo comparte porque tuvo la experiencia de que se lo aclararon en el Consejo Superior, cosa que no fue agradable y es que los cargos no son de las personas. Entiende que el planteo que hace la consejera Espasa es porque todos tenemos proyecciones, sabemos cuáles son las materias o áreas en las que uno se siente más cómodo, pero muchos se terminan concursando en donde se abren los cargos. Lo más importante acá es que el CD tienen que definir cuáles son las necesidades de las carreras para su dictado de las materias y hoy las necesidades que se plantan no involucra a Geografía de América ya que esta asignatura tiene una profesora Asociada Exclusiva concursada y una asistente con Exclusiva. Las necesidades están en GEPS y Geografía Histórica donde no hay cargo de profesor ordinario concursado. -----

---El consejero Fernández pregunta si las dos materias las dictaba la Prof. Fittipaldi y la asistente era la consejera Espasa, si son troncales de la carrera y el cargo es profesor adjunto exclusivo. Pregunta también, ¿cuál es la relación con Geografía de América? La consejera Haag comenta que la consejera Espasa esta concursada en

GEPS y Geografía de América y tiene por extensión Histórica y eso es lo que le genera duda. Pregunta ¿sus antecedentes están dónde? La consejera Jonke le responde con la pregunta ¿qué estamos analizando la promoción del docente o las necesidades de cubrir la carrera? A ello, la consejera Haag comenta que ambas cosas. Por otra parte, la consejera Benedetti pregunta si leyeron el CV de la consejera Espasa para saber dónde están sus antecedentes para concursar y aclara que una cosa son los antecedentes docentes y otra son los antecedentes de investigación. No siempre los antecedentes van con los cargos, no siempre coinciden. La consejera Schenkel comenta que una cosa son las cuestiones que tienen que ver con lo institucional, legal y lo que corresponde y otra son la tradición de los usos y costumbres que se tienen desde hace tiempo de cómo han sido los concursos y que si están vinculados a las personas y entonces ahora para tratar el concurso de las materias donde se está desempeñando Loreana se recurre a argumentos reglamentarios como no ha sucedido en muchos otros casos. Se genera un debate de cómo se realizan los pedidos, que no siempre está bien hechos. La Directora-Decana vuelve a insistir en las necesidades de las materias y de las carreras. También, surgen consultas respecto de incompatibilidades respecto de las designaciones exclusivas. -----

---La consejera Schenkel pregunta por qué se preguntó, porque le genera duda, a la Profesora Fittipaldi por los jurados. La Decana y la consejera Benedetti responden que siempre se consultan a los/las profesoras que están en la materia y en el área para que indique posibles nombres de jurados. La consejera Benedetti, comenta que se piden referentes de la materia y no fueron solamente a la profesora Fittipaldi. -----

---Las personas que ya se contactaron y estarían dispuestas a ser jurados son Josefina Di Nucci, Beatriz Dillo, Perla Zusman, Miguel Angel Silva para jurados externos. Se propone luego de un debate como Jurado Titular externo a: Dra. Josefina Di Nucci (UNCPBA) – Mg. Beatriz Susana Dillon (UNLPampa); como Jurado Suplente externo a: Dra. Perla Brígida Zusman (UBA) – Prof. Miguel Angel Silva (UNLP). Como Jurado Titular Local: Mg. Graciela Benedetti y como Jurado Suplente Local: Dra. María Cecilia Martín. -----

---La consejera Haag quiere expresar que no está de acuerdo con que el llamado se haga en GEPS y Geografía Histórica y la consejera Schenkel acompaña a la moción de la consejera Haag ya que considera que se la perjudica en un concurso que es nacional y que considera que no se la está cuidando como a otras personas. -

---La Secretaria de Posgrado pregunta que Veedores habría. Se nombra a Guillermina Urriza, Antonela Volonté y Delfina Caminada. -----

---Se vota el punto donde la propuesta de que el llamado sea a Profesora Adjunta con Exclusiva a GEPS y a Geografía Histórica. Votos a favor: 5 - Votos en contra: 3 – Abstenciones: 3. -----

---Se aprueba. -----

## **7. Designación Jurado de tesis de grado y TFC. -----**

---TFC “SECUENCIAS Y FOCOS: Espacio de encuentro, divulgación y aprendizaje en el Monte Hermoso actual.” Estudiante: Sofía Mandolesi. Tutor: Arq. Luis Pites. Jurado Titular: Arq. Claudio Pirillo, Arq. Martín Castro García y Arq. Guillermo Allerborn. Jurado Suplente: Arq. Andrés Moroni, Arq. Luis Pites y José Luis Fernández. -----

---Se aprueba. -----

---TFC “CONDENSADOR SOCIAL. CENTRO CULTURAL Y COMUNITARIO, MONTE HERMOSO” Estudiante: Carola Bianco Baltian. Tutor: Arq. Claudio Pirillo. Jurado Titular: Arq. Claudio Pirillo, Arq. Andrés Moroni y Arq. Guillermo Allerborn. Jurado Suplente: Arq. Martín Castro García, Arq. Luis Pites y Arq. José Luis Fernández. ----

---Se aprueba. -----

---TFC “EL FARO DEL APRENDIZAJE” Estudiante: Maria Sol Evangelista. Tutor: Arq. Martín Castro García. Jurado titular: Arq. Claudio Pirillo, Arq. Martín Castro García y Arq. José Luis Fernández. Jurado Suplente: Arq. Andrés Moroni, Arq. Luis Pites y Arq. Guillermo Allerborn. -----

---Se aprueba con la observación de que antes de la defensa y al entregar el documento a la Biblioteca especializada de nuestro DGyT se incluya el sitio donde se piensa el proyecto. -----

## **8. Trámites estudiantes. -----**

---Solicitud de reválida solicitud de equivalencias y reválidas presentada por la alumna Andrea Soledad SCAVONE. Las materias de origen son 1) Climatología, Geomorfología, Biogeografía Cultura, Hidrografía Continental y Marina, Geografía Ambiental Argentina, Introducción a la Geografía, Geología Ambiental, Geografía Económica, Política y Social, Geografía de la Población, Geografía Urbana y Geografía Rural por Geografía General; 2) Climatología, Geomorfología, Biogeografía Cultura, Hidrografía Continental y Marina por Geografía Física y 3) Curso de Cartografía Automatizada por Cartografía Aplicada. De acuerdo con los dictámenes de las profesoras a cargo se recomienda otorgar para Geografía General y para Geografía Física y no se recomienda otorgar para Cartografía Aplicada. -----

---Se aprueba. -----

---Solicitud de equivalencias presentada por el alumno Facundo GENTILI, proveniente de la Universidad Nacional de La Plata. Las asignaturas de origen son Historia de la Arquitectura I, Arquitectura II y Planificación Territorial I. Las asignaturas de destino son Historia de la Arquitectura I, Taller de Arquitectura II y Planificación Urbana I. De acuerdo con el dictamen de los profesores consultados a cargo de las asignaturas se recomienda otorgar. -----

---Se aprueba. -----

---Solicitud de excepción de Micaela Rocio Marillan y Kevin Elian Olivera para cursar y/ rendir la asignatura Bioestadística adeudando Análisis Matemático II. El pedido se fundamenta en que ambas personas están realizando el cursado paralelo de Licenciatura en Oceanografía y la Tecnicatura Universitaria en Oceanografía donde para la misma asignatura tienen correlativas diferentes: 1) Para la Tecnicatura en Oceanografía, la materia correlativa requerida es Cálculo 1 y Oceanografía biológica; 2) Para la Licenciatura en Oceanografía, se solicita como correlativa Análisis Matemático II y Oceanografía Biológica. -----

---Se aprueba. -----

## 9. Notas. -----

---Nota de representantes de la Lista EAGyT para *“SOLICITAR MEDIDAS EXTRAORDINARIAS ante la situación de extrema excepcionalidad derivada de la inundación sufrida tras el evento meteorológico de abundantes precipitaciones en la región, pero principalmente en la ciudad de Bahía Blanca. Esta situación ha generado grandes pérdidas en nuestra comunidad, afectando tanto a estudiantes como a docentes y no docentes, así como daños significativos en la biblioteca del departamento y nuestro centro de estudiantes en 12 de Octubre. Muchos de nuestros compañeros y compañeras continúan con dificultades para acceder a servicios básicos, como energía eléctrica e internet, lo que ha impacta de manera directa en la posibilidad de continuar con sus estudios de manera regular. En virtud de este contexto, solicitamos la implementación de las siguientes medidas en nuestro departamento: 1) Suspensión del control de correlativas en el primer cuatrimestre; 2) Obligatoriedad en agregar dos mesas de examen durante los meses de abril, mayo y junio; 3) Obligatoriedad de contemplar la "semana de mayo" o "semana de Pascua" en todas las cátedras del Departamento para aquellos alumnos/as que quieran rendir finales y 4) Implementación de la modalidad híbrida en todas las materias del primer cuatrimestre de 2025, sobre todo en materias dictadas en el campus de Palihue, con el fin de garantizar la accesibilidad a la cursada. Consideramos que estas medidas son fundamentales para disminuir el impacto negativo que la situación actual ha generado en la trayectoria académica de los y las estudiantes. Agradecemos la consideración de esta solicitud, la aprobación de la misma y quedamos a disposición del Consejo Departamental para cualquier aclaración adicional.”* -----

---Se lee la siguiente nota que fue presentada por integrantes de la Lista UN *“Como representante de la lista de estudiantes Nueva Universidad Geografía, Oceanografía, Turismo y Arquitectura, nos dirigimos a usted y por su intermedio al Consejo Departamental con el fin de solicitar, por causa excepcional, la Suspensión del control de correlativas del primer cuatrimestre en virtud de la situación extrema que afectó tanto a nuestra ciudad como a nuestra casa de estudios y a los miembros del departamento. Considerando los efectos que provocó la trágica inundación ocurrida el pasado 07 de marzo en nuestra ciudad que ocasionó daños irreparables, además de generar consecuencias psicológicas severas, como altos niveles de estrés y ataques de ansiedad, que han afectado profundamente a muchos estudiantes. Esta solicitud se enmarca en que al intentar volver a una posible “normalidad” la imposibilidad de cursar ciertas materias debido a la no aprobación de las correlativas podría generar un impacto aún más negativo en aquellos compañeros que resultaron más afectados por la catástrofe. Creemos que suspender las correlativas permitirá mitigar estos efectos adversos y facilitará la continuidad de los estudios en condiciones más favorables. Así mismo, también comprendemos la importancia de las mismas, si no fuera posible aprobar la solicitud en su totalidad, solicitamos que se flexibilicen los requisitos, permitiendo que las correlativas “fuertes” puedan ser sustituidas por correlativas “débiles”, como está previsto para las cursadas del segundo cuatrimestre y las anuales de este año. Sin otro particular, quedamos a la espera de una respuesta favorable y nos ponemos a disposición para ampliar cualquier información que sea necesaria.”* -----

---En respuesta a estas notas la Directora-Decana comenta que hay una resolución vigente a raíz de un dictamen de la comisión de enseñanza del CS, la comisión dictaminó y en función de ese dictamen salió una resolución de Rectorado que sigue vigente que no se ratificó en el último CS y volvió a comisión para que se ampliaran los términos. Otra vez a discutir el tema de las correlativas fuertes o débiles que implica también luego temas de uso de espacios, retraso de carreras, etc. Están tanto docentes como estudiantes están preocupados por lo que se resolverá respecto de este tema. Los pedidos realizados en ambas notas están contemplados en la resolución que no se rectificó para poder ampliarse. La propuesta es correr el control de correlativas, que pasen a de

fuertes a débiles y que eso funcione tanto para el primero como para el segundo cuatrimestre. Con respecto al tema de la hibridación, no todas las aulas tienen equipos, pero si se recomienda que todo el material que nos dejó la pandemia estén con acceso en el Moodle para que puedan estar disponibles. -----

---Se toma conocimiento. -----

**10. Otros.** -----

---No hubo. -----

---Siendo las 12:20 h se da por finalizada la reunión. -----