

ACTA N 755

---- En el Departamento de Geografía y Turismo de la Universidad Nacional del Sur, el día 11 de marzo de 2022, siendo las 09:00hs, se reúne el Consejo Departamental de Geografía y Turismo en reunión ordinaria y de manera presencial con la asistencia de los siguientes miembros: por el claustro de Profesores Graciela Benedetti, Maria Isabel Haag, Amalia Lorda, Valeria Gil, Analia Guerrero. Por el claustro de auxiliares Federico Ferrelli, José Larreche, y Candela Badano. Por el claustro alumnos Florencia Bosa, Federico Vincenty, Agustina Roth y Pierolivo Ignacio.

----Preside la reunión la Directora-Decana del Departamento de Geografía y Turismo Mg. Cecilia Rodriguez; y la acompaña la Secretaria Académica Dra. Verónica Gil. -----

----Se procede a desarrollar el orden del día. -----

1) Elección de Vice-decano/a

---La consejera Guerrero hace la propuesta de la Lic. Brenda Jonke para que ocupe el cargo de vicedecana. No habiendo otras propuestas se procede al voto. -----

---Se aprueba unanimidad la designación de la Lic. Brenda Jonke como vicedecana del Departamento de Geografía y Turismo. -----

2) Informes de Dirección

---La Sra. Directora Decana informa sobre necesidad de ampliación de la nómina de Jurados para las tesis de posgrado del DGyT. Esto se sustenta en el continuo rechazo de diferentes jurados propuestos/as para evaluar las tesis de posgrado, principalmente las de Doctorado en Geografía. Se vuelve a comentar la necesidad de cambiar el requisito de que las personas que integran el jurado tengan un recibido de doctor, por que tengan un recibido de posgrado. Esto incrementaría las personas disponibles sin bajar la calidad de las evaluaciones. Se recuerda a los docentes que aporten nombres para la actualización de la base de datos del posgrado. -----

---La Sra. Directora Decana informa que se está realizando una base de datos para documentar los convenios específicos vigentes y los no vigentes. Informa que ingresaron nuevos convenios para pasantías y que está en proceso el convenio con la Universidad de Tennessee a partir de la experiencia del dictado en conjunto realizada en el 2021. Se está gestionando la firma de otro convenio con la Universidad de Nevada Reno (Estados Unidos) a partir de la estancia del Dr. Facundo Scordo y se comenzará a gestionar el pedido de fondos para los intercambios-----

---Por otra parte, se informa que a raíz de la caída de la página web del Departamento de Geografía y Turismo y los reiterados problemas para realizar las inscripciones a los llamados a cubrir los cargos docentes se está gestionando la modernización del sitio web del Departamento. -----

---También, se informa que el expediente de la creación de la Tecnicatura en Oceanografía que pasó por el CSU se encuentra en la Secretaría General Académica para que se realice el costograma del mismo para que vuelva al Consejo Superior para tratamiento. -----

---En otro orden de temas, se informa que las adquisiciones de bienes inventariables que pasarán a formar parte del patrimonio de la UNS con fondos de los PGI deberán ser presentados para su donación hasta un mes después de la fecha de compra. -----

---Respecto a la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE), la Sra. Directora Decana informa sobre una comunicación con el Decano del Departamento de Ciencias de la Educación mediante la cual éste avisa que el DGyT había sido dado de baja en el 2018. Se comenta sobre quien realizaba los pagos y se insta a que se realicen las gestiones para saldar la deuda y seguir con la participación ya que es una instancia nacional donde debemos tener presencia y representación. Al respecto la Dra. Lorda pide que se abra la posibilidad de participación a los/las docentes del departamento que estén en el tema así evitar la concentración de actividades en pocas personas. ----

3) Secretaria General de Posgrado y Educación Continua

---Nota ingresada por la Secretaria General de Posgrado y Educación Continua Dra. Lockhart para solicitar se remita a esta Secretaria la propuesta de representantes Titular y Suplente para integrar la Comisión de Estudios de Posgrados Profesionales- con los correspondientes CV sintéticos- a fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en la reglamentación vigente (CSU-567/2011, Art. 2º). -----

---Se toma conocimiento y pasa a la comisión de Posgrado del DGyT. -----

4) Dictamen de la Comisión de Actividades Docentes

---Se procede a la lectura del acta donde se expone que según la reunión del CD del día 25/02/2022 (Acta Nº 754), bajo votación nominal, se procede a dar tratamiento al tema cargos docentes. Luego de

la lectura de los dictámenes esta comisión elabora la siguiente lista sobre los cargos en los cuales había consenso: -----

1 Profesor titular con dedicación simple en la asignatura Ordenamiento Territorial / Ordenamiento territorial y Ambiente y Seminario Organización y dinámicas del espacio rural. -----

1 Profesor Asociado con dedicación semiexclusiva en la asignatura Teledetección y SIG y Teledetección II. -----

1 Profesor Asociado con dedicación exclusiva en la asignatura Geografía Turística y Geografía de América. -----

1 Profesor Asociado con dedicación exclusiva en la asignatura Biogeografía Cultural y Teoría y Epistemología de la Geografía. -----

1 Asistente con dedicación simple en la asignatura: Seminario Planificación y Gestión de empresas turísticas. -----

1 Asistente con dedicación simple en la asignatura Gestión del Patrimonio Urbano. -----

1 Asistente con dedicación simple en la asignatura Preservación del Patrimonio Social, Natural, Cultural y Turístico. -----

1 Asistente con dedicación simple en la asignatura Mareas. -----

1 Asistente con dedicación simple en la asignatura Instrumentación y análisis de datos Oceanográficos. -----

1 Asistente con dedicación simple en la asignatura Biogeografía Cultural. -----

1 Ayudante A con dedicación simple en la asignatura Geografía Económica, Política y Social. -----

1 Ampliación de dedicación a semiexclusiva del Ayudante A en Cartografía General y Temática con extensión a SIG I (Mariana Mancino). -----

1 Ayudante A con dedicación simple en la asignatura Geografía Rural. -----

1 Ayudante A con dedicación simple en la asignatura Gestión del Patrimonio Urbano. -----

1 Ayudante A con dedicación simple en la asignatura Introducción a la Oceanografía. -----

1 Ayudante A con dedicación simple en la asignatura Cartografía Náutica. -----

1 Ayudante A con dedicación simple en la asignatura Geografía Urbana. -----

1 Ayudante A con dedicación simple en la Asignatura Geografía General. -----

---Por otra parte, hay un acuerdo total en el cargo del Profesor Adjunto con dedicación exclusiva en Geografía Rural; sin coincidir en el llamado de la segunda materia (Teoría del Ordenamiento Espacial o Geografía General).-----

---Se aprueba por unanimidad el primer bloque de cargos y se pasa a discusión el cargo donde existe un desacuerdo en el llamado a la segunda materia. -----

---La decana expone la forma de participación de las personas que están fuera del consejo y que será revisado el reglamento de funcionamiento del consejo. -----

---Luego se da debate sobre el cargo en cuestión. El consejero Larreche propone que, luego de haber realizado desde el claustro algunas consultas y como una alternativa a ambas posiciones, se llame a Geografía Rural y como segunda materia Ordenamiento Territorial y se le dé una extensión a Geografía General. Por su parte la Decana reflexiona sobre la consideración respecto de las necesidades reales del Departamento y las materias. La consejera Benedetti comenta acerca de respetar el cargo original del profesor/a que obtiene su jubilación sumado a las necesidades de la materia. Por su parte, la consejera Gil Valeria sostiene que se atienda a las necesidades del Departamento y que la segunda materia sea Geografía General. Luego del intercambio de las distintas opiniones de los/las presentes se realizan dos mociones: 1) Cargo en Geografía Rural y como segunda materia Ordenamiento Territorial con extensión a Geografía General; 2) Cargo en Geografía Rural y como segunda materia Geografía General. -----

---Se procede a la votación la cual resulta en los siguientes resultados: Propuesta 1): 4 votos a favor, 6 votos en contra y 1 abstención. Propuesta 2): 6 votos a favor – 4 votos en contra – 1 abstención. Como resultado de dicha votación, se aprueba la propuesta 2)-----

--- Luego de las votaciones se propone designar el equipo de jurados para cada cargo del claustro Auxiliares de docencia y para el cargo de Profesor de la asignatura Geografía Rural-Geografía General-----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Profesor Adjunto con dedicación exclusiva en las asignaturas Geografía Rural y Geografía General: Jurado Titular: Bagnulo – Mikkelsen – Shmite; Jurado Suplente: Sili – Dillon – Maraccio Maria Fernanda; Veedores: Rosello (Prof.) – Ramos (Aux.) – Mauri, Antonela (Estudiante). -----

---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Asistente de docencia en Seminario de Planificación y Gestión de Empresas turísticas. -----
Jurado Titular: Trellini – Rodríguez – Galucci; Jurado Suplente: Gil Valeria – Jonke – Carameli; Veedores: Celina Wosco (Prof.) – González Casei (Aux.) – Lando, Julieta (Estudiante). -----
---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Asistente de docencia en Gestión del Patrimonio Urbano. -----
Jurado Titular: Pinassi – Minervino – Ercolani; Jurado Suplente: Zingoni – Guerrero – Rosake; Veedores: Caramelli (Prof.) – Tanana (Aux.) – Soria, Celeste (Estudiante). -----
---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Asistente de docencia en Preservación del Patrimonio Social, Natural, Cultural y Turístico. -----
Jurado Titular: Minervino - Pinassi – Guerrero; Jurado Suplente: Ercolani – Zingoni – Rosake; Veedores: Celina Wojszko (Prof.) – Schenkel (Aux.) – Marín, Micaela (Estudiante). -----
---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Asistente de docencia en Mareas. -----
Jurado Titular: Vitale - Perillo – Melo; Jurado Suplente: Piccolo – Bustos, Lujan – Gil Verónica; Veedores: Gentili (Prof.) – Huamantincio Cisneros (Aux.) – Bray, Rocio (Estudiante). -----
---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Asistente de docencia en Instrumentación y análisis de datos Oceanográficos. -----
Jurado Titular: Vitale – Perillo – Bustos Lujan; Jurado Suplente: Piccolo – Melo – Gil Verónica; Veedores: Bohn (Prof.) – Zapperi (Aux.) – Sauer, Emanuel (Estudiante). -----
---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Asistente de docencia en Biogeografía Cultural. -----
Jurado Titular: Benedetti – Gil Verónica – Campo; Jurado Suplente: Gentili – Rosell – Bohn; Veedores: Bustos, Lujan (Prof.) – Kraser (Aux.) – Arce Cendolla, Sebastián (Estudiante). -----
---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Ayudante de docencia en GEPS. -----
Jurado Titular: Fittipaldi – Espasa – Guerrero; Jurado Suplente: Nieto – Martín – Prieto; Veedores: Tonelotto (Prof.) – Genchi (Aux.) – Gutierrez, Leandro (Estudiante). -----
---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Ayudante de docencia en Geografía Rural. -----
Jurado Titular: Bagnulo – Álamo – Monachessi; Jurado Suplente: Haag – Lorda – Nieto; Veedores: Pérez (Prof.) – Barragán (Aux.) – Conte, Julieta (Estudiante). -----
---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Ayudante de docencia en Gestión del Patrimonio Urbano. -----
Jurado Titular: Pinassi – Minervino – Ercolani; Jurado Suplente: Zingoni – Guerrero – Rosake; Veedores: Caramelli (Prof.) – Laffeueillade (Aux.) – **Soria, Celeste (Estudiante).** -----
---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Ayudante de docencia en Introducción a la Oceanografía. -----
Jurado Titular: Bustos L – Piccolo – Melo; Jurado Suplente: Vitale – Gil – Perillo; Veedores: Carbone (Prof.) – Volonté (Aux.) – Ibaiza, Micaela (Estudiante). -----
---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Ayudante de docencia en Cartografía Náutica. -----

Jurado Titular: Melo – Rubio – Ángeles; Jurado Suplente: Carbone – Gentili – Geraldí; Veedores: Prieto, N. (Prof.) – Michalijos (Aux.) – Segovia, Joaquín (Estudiante). -----

---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Ayudante de docencia en Geografía Urbana. -----

Jurado Titular: Urriza – Garriz – Rosake; Jurado Suplente: Ercolani – Fittipaldi – Prieto; Veedores: Visciarelli (Prof.) – Duval (Aux.) – Pellejero (Estudiante). -----

---Se aprueba. -----

--- Designación de Jurado para llamar a concurso a un cargo de Ayudante de docencia en Geografía General. -----

Jurado Titular: Rosell – Pérez – Martín; Jurado Suplente: Álamo – Ramos – Rosake; Veedores: Pinassi (Prof.) – Espasa (Aux.) – Garrido, Camila (Estudiante). -----

---Se aprueba. -----

----- Se retira la consejera Bossa -----

5) Dictamen de la Comisión Curricular Turismo

---En virtud que los representantes del claustro alumnos, Karen Horvath y Amina Bauza, no podrán continuar asistiendo a las reuniones, la comisión curricular de la Lic. En Turismo eleva al Consejo Departamental una nota a fin que se proceda a implementar los mecanismos administrativos para abrir la convocatoria de renovación de estos cargos. -----

---Se aprueba. -----

---Se eleva a Consejo Departamental para su aprobación el programa de Gestión del patrimonio urbano. El mismo cumple con los requisitos pertinentes, el “Sistema de Promoción” especificado se considera alcanzable para los alumnos y se especifican los requisitos en contexto de presencialidad. -

---Se aprueba. -----

6) Dictamen de la Comisión Curricular de Arquitectura

---Visto el pedido de excepción de Bacciadone, Santiago, y analizada la documentación adjunta esta comisión considera que el pedido debiera ser tratado por el área a cargo de los cursos de nivelación. Así y todo, cabe mencionar que los contenidos relacionados a matemática y física, y las notas que ha recibido el alumno (siempre asumiendo que la información es oficial), parecen ajustarse a los requerimientos de los cursos de nivelación para el ingreso a la carrera. No se observa, sin embargo, información sobre los contenidos referidos a comprensión de texto, mucho menos una nota evaluativa que indique o refleje la performance del alumno en este aspecto. Esta comisión considera que las planillas con las materias y notas adjuntadas por el alumno debieran ser de carácter oficial dado que al momento solo se muestra una planilla Excel sin membrete, ni firmas de responsables. No se otorga.

---Se aprueba. -----

--- En respuesta al pedido de la alumna Clara Torres: “...quería consultar acerca de las materias que elegí para cursar este semestre en Colombia, soy parte del programa pila y ya definí que materias voy a realizar. Me gustaría saber si dos de ellas se podrían pasar como las optativas obligatorias que me exige el plan de la carrera arquitectura, ya que todavía no las curse. A continuación adjunto los programas de las materias y quedo a la espera de su respuesta, desde ya muchas gracias,” y habiendo revisado la documentación enviada por la alumna, esta comisión informa: 1) La materia “Fundamentos de dibujo y pintura digital, Actividad académica de fundamentación profesional” (48 hs) que no cumple con las horas cátedra establecidas para las materias optativas (96hs y 101hs); 2) Los contenidos de la materia “ARTES GRÁFICAS” (96 hs) no son de aplicación directa a la disciplina dado que se centra en el grabado de imágenes en diferentes medios y la aplicación de técnicas de grabados.; 3) La materia “LABORATORIO DE ARTE URBANO” (96 hs.) presenta contenidos de aplicación a la disciplina dado que expone diferentes miradas sobre la ciudad y su producción y demanda la realización de un trabajo sobre un sitio urbano. 4) La materia “FOTOGRAFÍA BÁSICA” (96hs) presenta contenidos de aplicación directa al ejercicio de la arquitectura, no solo desde los aspectos técnicos sino desde los conceptuales. Consultada la administración acerca de los alcances y requerimientos de las materias optativas del plan, y considerando que la condición de dichas materias es “optativas rígidas”, es decir solo pueden reemplazarse por materias de contenidos equivalentes, vía pedido y tratamiento de equivalencias,

esta comisión entiende que, al momento, no es posible otorgar el pedido de la alumna Clara Torres. Solo podrán tomarse las materias en cuestión como extracurriculares. -----

---Se aprueba. -----

---Pedido de gestión de para incorporación de nuevas materias al listado de optativas o incorporar al plan la una materia optativa-electiva. -----

---Se aprueba la incorporación de la materia Optativa-electiva. -----

7) Designación de Jurados de tesis de grado. -----

Lic. en Turismo Gestión turístico-recreativa del patrimonio ferroviario en la localidad de Winifreda, La Pampa. Una mirada desde las representaciones sociales”. Estudiante: Ulrich, Sabina. Director: Andrés Pinassi. Co- director: José María Zingoni. -----

---Jurado titular: Andrés Pinassi - Mario Minervino – Yanel Martin Varisto; Jurado suplente: J. M. Zingoni – Joselina Carusso – Ana Lía Guerrero. -----

---Se aprueba. -----

---Lic. en Turismo Caracterización del producto turístico Pesca Deportiva en el Área Natural Protegida Río Limay Superior, Patagonia Argentina. Estudiante: Arena, Santiago. Director: Gallucci, Soledad. Co- director: Caruso, Joselina. -----

---Jurado titular: Soledad Gallucci – Mauro Trellini – Luisina Zuccarini; Jurado suplente: Joselina Carusso – Julia Arocena – Valeria Gil. -----

---Se aprueba. -----

8) Presentación temas de tesis de grado -----

---Lic. en Turismo “La implementación del Programa Pueblos Turísticos en Garré (Buenos Aires) en el Período 2013-2022”. Estudiante: Lara, Nadia. Director: Badano, Candela. Co director: Gallucci, Soledad. -----

---Se aprueba. -----

---Lic. En Turismo “Diversificación de la oferta turística recreativa del Distrito de Guaminí a través del turismo rural”. Estudiante: Salvetti, Guido. Director: Haag, M. Isabel. -----

---Se aprueba. -----

9) Convenio Pasantías Empresa DUFFY VIAJES EVT. -----

---La Secretaria de Extensión eleva una nota a este consejo a fin de solicitar el llamado a convocatoria de estudiantes de la Licenciatura en Turismo, para la realización de pasantías educativas en la empresa DUFFY VIAJES EVT. Se detallan las características para cubrir las dos vacantes y el perfil requerido por la empresa. Se solicitará que el envío de la documentación requerida se realice vía mail al correo extensiondgyt@gmail.com. Las entrevistas personales y la selección de los pasantes estarán a cargo de la empresa. -----

---Se aprueba. -----

10) Renovación de la comisión de Egreso Solidario. -----

---La Secretaria de Extensión eleva una nota para para solicitar la renovación de los miembros de la Comisión organizadora del “Egreso Solidario”, la cual se realiza mediante convocatoria abierta a todo el personal docente y estudiantes del Departamento de Geografía y Turismo. -----

---Se aprueba. -----

11) Renovación de la comisión de Convivencia. -----

---Según lo dispuesto en la Res CSU 261/13 todos los años se debe renovar la comisión de Convivencia del Departamento de Geografía y Turismo. La misma está compuesta por docentes, no docentes y alumnos/as, un titular y un suplente respectivamente. Se recomienda abrir la convocatoria a los/las docentes del DGyT desde Secretaria Academica a los diferentes claustros. -----

---Se aprueba. -----

12) Donación de libros. -----

El Dr. Sili hace la donación de los siguientes libros: Sili, M. 2021. Por un futuro rural. Ed. Biblos (1 ejemplar); Vieyra, A.; Sili, M.; Villagómez, M. y Cuesta, R. (Coord). 2020. Ordenando Territorios. Ed. Universidad Nacional Autónoma de Mexico (1 ejemplar); Sili, M. y Martin, M.C. 2022. Innovación y recursos bioculturales en el mundo rural. Lecciones para un desarrollo sostenible. Ed. Biblos. (2 ejemplares). -----

--- Se toma conocimiento y se aprueba. -----

13) Informe tutores. -----

Se trata el informe que se transcribe a continuación:

“En el siguiente informe se detallan las actividades realizadas por el equipo de tutores del DGyT durante el periodo 2019-2022. Cabe destacar que además de las actividades concretas pautadas, las consultas por parte de los estudiantes a través de las diferentes redes sociales, es una constante que se mantiene a lo largo de todo el tiempo, incluso durante períodos de receso, atendiendo consultas y demandas de todos los alumnos del Departamento y de todas las carreras. Así mismo, de manera cotidiana se mantiene actualizada la información a través de Facebook e Instagram, verificando permanentemente como fuente de información las diversas plataformas de la UNS.”-----

Ciclo lectivo 2019 -----

El 28/02 se realizó una reunión para Tutores, organizada por la Secretaría General Académica en la cual se conversaron algunas cuestiones vinculadas a los alumnos ingresantes y acciones llevarían delante de manera conjunta. El 01/03 se realizó una visita guiada por las instalaciones de la UNS con ingresantes de la carrera de Arquitectura. La misma fue organizada y llevada a cabo por el equipo de tutores del DGyT. El 11/03 el equipo de tutores del DGyT se reunieron para planificar las actividades que se desarrollarían durante el año. El 19/03 el CEGyT invita al equipo de tutores a participar de una charla que se organizó para los ingresantes del DGyT. La misma se realizó en el Salon de Actos de la Av. Alem. El 12/04 se participo de una charla organizada por Bienestar Universitario a fin de comentar las facilidades, beneficios y ayuda que dicha secretaría tiene para los estudiantes. Los días 3, 4 y 5/07 los tutores estuvieron presentes en la Muestra Anual de Carreras organizada por la Universidad Nacional del Sur. El día 16/07 se realizó una reunión del equipo de tutores para coordinar un plan de actividades a implementar durante el segundo cuatrimestre. El 9 de agosto se realizó la reunión “3er. Encuentro de Tutores UNS” en la Sala de Conferencias del Departamento de Ciencias de la Administración. Teniendo en cuenta la actividad desplegada en la primera mitad del año, las consignas que se abordaron fueron: -----

1. Resultados de los Cursos Remediales. Formas de acompañamiento de los tutores. -----
2. Acompañamiento a los Ingresantes durante el primer cuatrimestre. ¿Cuáles fueron las principales consultas recibidas / las principales dificultades que manifestaron los ingresantes? ¿Qué dificultades manifestaron en general los alumnos? -----
3. Evaluación de la Muestra de Carreras. Sugerencias y propuestas para la próxima muestra. -----

En esta oportunidad los encargados de exponer fueron los tutores del Departamento de Geografía y Turismo, los tutores de Biología, Bioquímica y Farmacia y los correspondientes al Departamento de Física.-----

El equipo de tutores del Departamento expuso las principales acciones que se desarrollaron y las dificultades que fueron presentándose. Mediante un debate con todos los tutores UNS se transmitieron experiencias y comenzamos a delinear algunas propuestas. Por parte de los Tutores DGyT surgió la propuesta de intervención en los cursos de nivelación con el objetivo de acercarnos a los alumnos desde una primera instancia y también brindarles herramientas de estudio para favorecer el rendimiento académico. Se debatieron problemas que resultaron ser una situación generalizada para todos los tutores UNS, como por ejemplo la dificultad de acercamiento a los alumnos y el reconocimiento de la función del tutor. También se compartieron experiencias que, en general, fueron positivas por ejemplo la participación de los tutores en la Muestra Anual de Carreras. Con el fin de unificar criterios y metas, se decidió capacitar a los tutores en su función mediante talleres organizados por Asesoría Pedagógica. -----

Durante los meses de agosto y septiembre se visitaron las aulas de las materias correspondientes al segundo cuatrimestre con el fin de presentar a los tutores del Departamento, sus funciones y medios de contacto. -----

Conforme a lo acordado en la reunión de Tutores UNS en agosto, se organizó un taller para los alumnos ingresantes que se desarrolló el 5/09. Ese día, los tutores estuvieron acompañando a los alumnos en el Taller “Herramientas para estudiar en la UNS” dictado por la Asesoría Pedagógica, en el cual surgió un intercambio favorable entre los alumnos y los tutores. -----

El equipo de tutores asistió a los 4 talleres organizados por la Secretaría General Académica y la Asesoría Pedagógica, a cargo de la Dra. Elda Monetti y la Lic. Laura Baigorria durante los meses de octubre y noviembre. Los objetivos de los mismos fueron: -----

- Comprender el contexto socio cultural del estudiante de la UNS. -----
- Reflexionar acerca de las características del estudiante universitario. -----
- Desarrollar las capacidades de observación, análisis, interpretación, intervención, acompañamiento, trabajo colaborativo y comunicación necesarias para su desempeño como tutor. -----

Compartir las prácticas de tutorías en curso. -----
Planificación anual de las tutorías de cada departamento. -----
Significó una gran experiencia porque se fue construyendo el rol del tutor en forma grupal a través de experiencias entre los tutores de cada departamento y con la guía de la Asesoría Pedagógica. Surgieron estrategias orientadas a acompañar y orientar las trayectorias estudiantiles. Se establecieron ejes de trabajo y acciones desde las tutorías. El día 2/12 se realizó la reunión de cierre del taller en la Sala de Conferencias de Física. -----

Se realizaron reuniones con las docentes a cargo de los cursos de nivelación con el fin de organizar la propuesta de intervención a realizarse en febrero del 2020. -----

Finalmente, el equipo de tutores acompañó a los alumnos ingresantes durante sus exámenes diagnósticos los días 13 y 14 de diciembre. Las tareas realizadas consistieron en ofrecer información, responder dudas y ayudar a ubicar las aulas. También se brindó información por medio de folletería y banners. Fue la primera vez que se organizaban estas jornadas desde Tutorías UNS por lo cual significó un gran desafío. Asimismo, dicha experiencia sentó las bases para seguir creciendo y perfeccionando el rol del tutor. -----

Ciclo lectivo 2020 -----

Al comenzar el ciclo lectivo 2020, conforme a lo acordado desde Secretaría General Académica el día 12 de febrero, durante la primera semana del curso de nivelación se llevó a cabo la visita por las aulas a modo de presentación de los equipos de tutores de la universidad en general. El viernes 14 de febrero se acompañó a los ingresantes de Turismo y el martes 18 de febrero a los ingresantes de Geografía, realizando el Taller “Cómo estudiar en la UNS” junto con Elda Monetti y Laura Baigorria de Asesoría Pedagógica. El objetivo de esta acción fue brindar herramientas de estudio para los exámenes parciales de la nivelación. -----

Para contribuir a la incorporación efectiva de los alumnos en el nuevo ámbito universitario, se realizaron múltiples publicaciones con información acerca de la ubicación de las aulas, el acceso al colectivo proporcionado por la UNS, becas y subsidios, acceso al comedor universitario, los deportes, los espacios de interacción como bibliotecas, el acceso al servicio de sanidad, entre otros. -----

El nuevo contexto consecuencia de la Pandemia Covid-19 trajo consigo nuevos desafíos que se debió afrontar. Una de nuestras acciones principales fue informar a los alumnos acerca de las últimas novedades. Además, se elaboraron publicaciones en las redes sociales con consejos útiles acerca de cómo adaptarse a este nuevo contexto de cursado virtual. Con el fin de resolver las dudas e inquietudes de los alumnos se establecieron cuatro días de consulta semanales mediante la plataforma virtual Zoom para lograr una comunicación más fluida con los estudiantes. También se realizó una encuesta con el fin de conocer las experiencias, inquietudes y dificultades de los alumnos enfocándonos principalmente en los ingresantes 2020. -----

Para colaborar con la difusión de la misma, los docentes del departamento publicaron la encuesta en el moodle de cada cátedra. -----

Al inicio del cuatrimestre, la principal problemática detectada fue la conectividad para acceder a las clases virtuales. En respuesta a las misma, la UNS lanzó una encuesta para relevar esos casos y distribuir dispositivos para los alumnos. -----

De forma simultánea, en respuesta a las consultas e inquietudes de alumnos sobre determinadas cátedras en particular, recabadas en la encuesta se realizó un sondeo entre el cuerpo docente para relevar posibles dificultades en el dictado de las clases (teóricas y prácticas) y si además se habían podido implementar las clases de consultas. La mayor parte de las respuestas fueron positivas e incluso con recomendaciones y consultas para el equipo de tutores. Por lo general, las cátedras accedieron a brindarnos la información necesaria salvo en algunos casos puntuales, los cuales pudimos resolver. -----

En términos generales los docentes se adaptaron rápidamente y de forma eficiente al nuevo contexto pudiendo realizar sus clases virtuales principalmente desde las plataformas Moodle y Zoom. De igual forma, se han podido llevar a cabo los exámenes finales de forma virtual en múltiples casos. Las cátedras más numerosas presentaron mayores dificultades en cuanto al dictado de clases y la participación activa de los alumnos. -----

El viernes 31 de julio se brindo una charla denominada “Tutores... ¿Cómo siguen mis pasos en la universidad?” en la plataforma Zoom. Esta charla surgió debido a múltiples consultas de los alumnos acerca del estado de sus cursadas, cómo inscribirse en los finales y fechas relativas. -----

Septiembre 2020. Diseño y armado de banner del Equipo de Tutores del DGyT para la 28ª Muestra Informativa de Carreras del Nivel Superior. -----

A pesar de que este contexto trajo consigo nuevos desafíos, valoramos el incremento de alumnos, en relación a la presencialidad, que han identificado el rol del tutor en el DGyT y han acercado virtualmente sus consultas e inquietudes. -----

Ciclo lectivo 2021 -----

Durante del mes de enero, la Lic. Antonela Volonté fue designada como Coordinadora de Acciones Tutoriales del DGyT para la Nivelación 2021.

Los días 09 y 10/02 se llevó a cabo el Taller de Vinculación Institucional para Ingresantes 2021. En el marco del Acompañamiento Nivelatorio 2021 se ofrece este taller virtual donde se presentarán estrategias de vinculación en nuestra Universidad. En el mismo se trabajará para comprender el funcionamiento académico de la UNS y cómo encontrar, seleccionar y utilizar la información institucional presente en las redes sociales. -----

El taller, de un único encuentro, estará a cargo de la Asesoría Pedagógica y de la Comisión de Educación a Distancia y coordinado por la Dra. Elda Monetti y la Lic. Laura Baigorria. -----

El día 17/02 el equipo de tutores se reunió a través de la plataforma Zoom para organizar acciones concretas dado el inicio próximo del cuatrimestre. Las tareas que se plantearon fueron: -----

Arquitectura: consultar sobre el profesor de la Nivelación y solicitar espacio para la presentación del equipo de tutores. -----

Envío de flyer a Antonela Volonté para que lo reenvíe a docentes de la Nivelación. -----

Envío de encuestas suministradas por la Dra. Elda Monetti para los talleres que se dictaran el 24/02.

Organizar evento del cierre de la Nivelación para alumnos del DGyT. -----

Armar calendario de visitas a las cátedras del 1º y 2º año. -----

El día 23/02 el equipo de tutores del DGyT tuvieron un espacio de presentación a través de la plataforma Zoom en el Curso de Nivelación de Turismo. El mismo fue brindado por la docente Brenda Jonke. Ese mismo día, el equipo también se hizo presente (vía Zoom) en el espacio otorgado por la docente Andrea Silva, responsable del Curso de Nivelación de Geografía. -----

El día 24/02 se llevó a cabo un encuentro a través de la plataforma Zoom: "Estrategias para preparar un examen" para ingresantes. En el marco del Acompañamiento Nivelatorio se ofreció este encuentro virtual, cuyos objetivos son conocer las diferentes estrategias de estudio y compartir los diversos modos de preparar un examen en la Universidad. El encuentro estará coordinado por la Dra. Elda Monetti y la Lic. Laura Baigorria, integrantes de la Asesoría Pedagógica. -----

El día 03/03 el equipo de tutores se reunió con Secretaría General Académica. En la misma se resolvió lo siguiente: -----

El periodo de fortalecimiento (remedial) comenzará el 11/05 y termina el 25/06 y va a ser obligatorio para aquellos que no hayan aprobado la instancia actual y por primera vez también va a ser obligatorio para los ingresantes al segundo cuatrimestre (se adelantó el periodo de inscripción y no se habilitará para mayores de 25 años). En esa instancia además de las clases teórico - prácticas, los estudiantes deberán cumplir con 32 horas obligatorias destinadas a la construcción del oficio del estudiante universitario (asistencia a charlas, talleres y demás actividades que se organicen desde las tutorías y las Secretarías de la UNS). Desde los tutores vamos a tener que pensar un instrumento para corroborar la asistencia. -----

Se propusieron dos actividades que serían "obligatorias". -----

Reunión de presentación de las autoridades (Decana - Secretaria Académica - No docente) y consultas generales Reuniones para el fortalecimiento de la vocación (Charlas con egresados - Perfil profesional). Con protocolo y grupos chicos se pueden realizar visitas a la UNS, hay que instrumentar los permisos para ingresar a los edificios, pero es una posibilidad (en el caso que lo consideren como importante o necesario, sino se pueden realizar las actividades vía zoom). -----

Lo último, si se llega a presentar algún estudiante con alguna discapacidad que requiera asistencia (como por ejemplo alguien con hipoacusia que necesite lenguaje de señas) hay un programa que puede financiar estas situaciones. -----

El día 17/03 el equipo de tutores del DGyT participaron de una reunión virtual, convocada por la Secretaría General Académica y en donde, además, hubo representantes de la Dirección General de Gestión Académica. El objetivo del mismo fue conversar sobre el Acompañamiento Nivelatorio Ingresantes 2021, socializar las acciones llevadas adelante, compartir experiencias, inquietudes y propuestas de mejoras acerca de las problemáticas recurrentes en cada una de las unidades académicas. -----

El 26/04 la profesora de la Catedra de Principios de la Economía se comunicó con Valeria Gil para comentarle acerca de la baja participación que están teniendo de los alumnos de la carrera de Turismo. En ese sentido, se envió a los alumnos una encuesta armada a través de Google Forms para obtener información con respecto a su situación, sobre todo considerando que los mismos, bajo el contexto de la Pandemia Covid -19 no han tenido un acercamiento real a la UNS. Solo 7 alumnos fueron los que contestaron la encuesta de un total de 57 alumnos. -----

El 07/05 se realizó una reunión informativa destinada a los estudiantes que por pase de carrera o cursado paralelo tienen que hacer asignaturas de Nivelación. -----

El día 21/05 se envió un email a todos los estudiantes del DGyT haciendo una presentación al equipo de tutores, recordando información importante. -----

El 27/05 se participó de una charla de capacitación destinada a los tutores de la UNS sobre la gestión de trámites académicos brindada por la Dirección General de Gestión Académica perteneciente a la Secretaría General Académica. En la misma se mostró el nuevo circuito online para los estudiantes de consulta, reclamo y trámites a través de formularios creados a tal fin, así como también el procedimiento de tratamiento y cierre del mismo. Se contó con la participación del personal del área de Gestión Curricular para evacuar todas las dudas. -----

Además de las actividades propuestas por la Secretaría General Académica, para los ingresantes, el día 02/06 a través de la plataforma Zoom se brindó una charla para los alumnos ingresantes del DGyT llamada "Curso de Fortalecimiento para ingreso al segundo cuatrimestre 2021". La misma estuvo a cargo del equipo de tutores del Departamento y de la Coordinadora de Acciones Tutoriales. Se adjuntan PDF con las presentaciones correspondientes. Asimismo, en las mismas se les dio la bienvenida a los alumnos, se presentaron a las autoridades y se explicó acerca del funcionamiento del DGyT y otros temas vinculados a la vida universitaria. Participaron aproximadamente 20 alumnos. ----

El 13/07 el equipo de DGyT participó de una reunión virtual organizada por la Secretaría General Académica con el objetivo de conversar acerca del programa de Accesibilidad. -----

El día 14/09, se reunió a través de la plataforma Zoom, el jurado integrado por las profesoras Mg. Valeria Gil y la Lic. Rosa Angela Fittipaldi para entender en el llamado a inscripción para cubrir tres cargos de TUTOR ESTUDIANTE para las carreras del Departamento de Geografía y Turismo de la UNS. Este jurado procede a evaluar los antecedentes presentados por las/los postulantes inscriptos teniendo en cuenta los siguientes criterios: • Motivación de los alumnos para ejercer el rol de tutor. • Historia académica, porcentaje de materias aprobadas. • Antecedentes relacionados con actividades grupales y trabajo en equipo. • Presentación de un plan de tutorías, sus objetivos en relación a la convocatoria y su factibilidad. • Disponibilidad de tiempo. Teniendo en cuenta los criterios establecidos y el análisis de los antecedentes, este jurado recomienda la incorporación de los siguientes postulantes: Florencia Soledad Artus, Antonella Mauri y Agustina Carrasco.-----

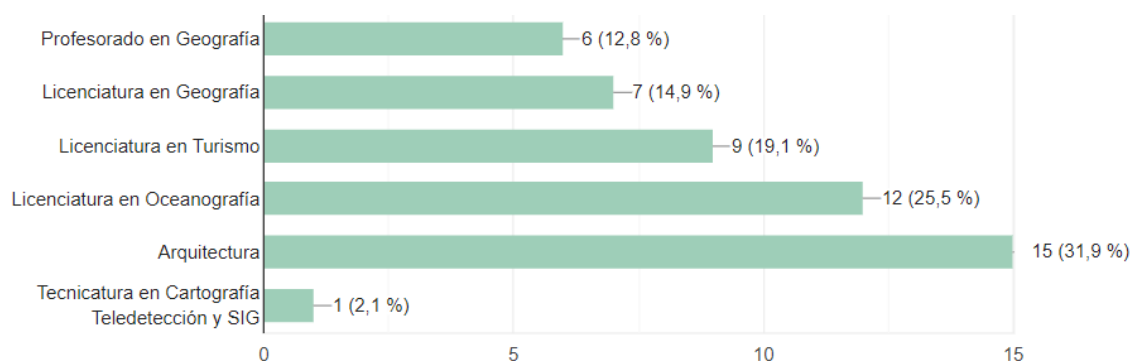
Los días 20, 21 y 25/10 se realizaron encuentros presenciales con alumnos del DGyT con el objetivo de conocer diferentes espacios de la UNS. Se armaron dos links de inscripción (de acuerdo a la carrera). Se presenta el itinerario realizado. El día viernes 17/12 se realizó un encuentro a través de la plataforma Zoom para conversar con Martiniano Allembach acerca del año que finalizaba y cuáles eran sus intenciones sobre los próximos exámenes a rendir. En la misma estuvieron presentes, además del estudiante, Antonella Mauri, Julián Ferreti (Tutor del Programa Integral de Accesibilidad) y Valeria Gil. Además de conocer su situación, se le recordó la disponibilidad de acompañamiento por parte del DGyT y de la Secretaría General Académica para colaborar con él en su desempeño como estudiante y se le volvieron a mencionar las responsabilidades, derechos y obligaciones que tiene. -----

Entre los meses de diciembre 2021 y febrero 2022 se llevó a cabo, a través de las diferentes redes sociales de "Tutores DGyT" un cuestionario destinado a los alumnos del Departamento de Geografía y Turismo, con el objetivo de identificar problemáticas e irregularidades en los cursados de las materias de las carreras del mencionado departamento durante el contexto de bimodalidad del año 2021 consecuencia de la Pandemia por Covid – 19. -----

El cuestionario obtuvo respuestas de tan solo 47 estudiantes de las diferentes carreras, como se observa en el gráfico 11, del total, el 25,6% son estudiantes ingresantes durante el periodo 2020-2021.

Gráfico 1. Estudiantes que respondieron el cuestionario según la carrera que estudian

¹ En el gráfico se observa un total de 50 respuestas debido a que muchas personas están realizando cursados paralelos.



A continuación se presenta un listado de cada cátedra mencionada, ordenadas según el porcentaje de menciones y, posteriormente, se resumen aquellas problemáticas y/o dificultades resaltadas por los estudiantes²:

1. Teledetección y SIG	17%
2. Morfología II	13%
3. Historia de la Arquitectura II	8%
4. Construcciones II	8%
5. Cartografía Automatizada	8%
6. Estructuras I	4%
7. Instalaciones II	4%
8. Matemática II	4%
9. Biogeografía Cultural	4%
10. Estructuras III	4%
11. Hidrografía Continental y Marina	4%
12. Matemática I	4%
13. Geografía Regional	4%
14. Comercialización	4%
15. Taller de Arquitectura V	4%
16. Geografía Turística	4%

1. Teledetección y SIG

- Malos tratos hacia los estudiantes por parte de los docentes (“favoritismos”, tonos de soberbia o burla al responder)
- Distinción entre quienes asisten o no a las consultas (haciendo que indirectamente sean obligatorias)
- Exceso de actividades, lecturas y trabajos semanales o diarias / dificultad para completarlas
- Complejidad en los parciales (entran temas que no avisan, piden ejemplos que no fueron vistos o que son específicos de una clase en particular)
- Requisitos de promoción excesivos
- No mostraron los exámenes
- Los programas solicitados para poder trabajar no son accesibles para todos los estudiantes

2. Morfología II (Docente: Andrés Moroni)

- Malos tratos de la ayudante Manuela Bevilacqua (elevación de la voz en tono agresivo, notas bajas con justificativos insuficientes)

3. Historia de la Arquitectura II (Docente: José Zingoni)

² Los estudiantes que respondieron el cuestionario en muchos de los casos hicieron referencia al ciclo lectivo 2020. Las mismas inquietudes fueron retomadas por estudiantes que basaron sus respuestas en el año 2021.

- Demora en entregar las notas de los controles de lectura cuando sólo se puede desaprobar un control de lectura para aprobar la materia
- 4. Construcciones II** (Docente: Claudio Pirillo)
- Desorganización
 - Condiciones de entrega cerca de la fecha de ser presentados los trabajos
 - Explicaciones confusas por parte de todos los docentes (no se dejan en claro las correcciones a realizar)
 - No asistencia a las clases de consulta virtuales
- 5. Cartografía Automatizada** (Docente: María Laura Rubio)
- Malos tratos de la docente titular al corregir los trabajos
 - La docente titular no tiene horarios de consulta
 - Las pautas de cursado/promoción no fueron claras (sólo se tiene en cuenta el trabajo final que debió ser corregido para luego del receso invernal y las notas fueron comunicadas mucho tiempo después de la entrega)
 - Opiniones diferentes entre la ayudante y la profesora titular lo que dificulta la entrega final
 - Los trabajos prácticos demoran mucho tiempo y deben ser entregado de una semana para la otra
 - Los programas pedidos por las docentes son complejos de descargar para algunos estudiantes y no brindan el apoyo necesario
- 6. Estructuras I** (Jorge Ballaben)
- Exposición de la relación de poder del docente sobre lxs estudiantes (*“avisando con anterioridad a rendir un examen/final que ya te va a desaprobar con la justificación de “con todos los finales que rinden no les afecta en nada el promedio un uno”*“)
 - No responde adecuadamente en las consultas
 - Amenaza a los estudiantes que tienen promoción en Estructuras II y dificulta el examen final
 - Malos tratos del docente
 - Dificultad para aprobar el examen final
- 7. Instalaciones II** (Docente: Patricia Lozano)
- Poco tiempo para realizar los parciales / entregas incompletas y fuera de término (lo que resta puntos en los parciales y lleva a la pérdida de la promoción)
- 8. Matemática II** (Docente: Bárbara Ferrante)
- Clases virtuales teóricas (lectura de un pdf sin explicación) y prácticas confusas
 - No coincide el nivel de dificultad de los ejercicios presentados en teoría con el de los trabajos prácticos y el de los parciales (siendo mayor en estos últimos)
 - No suben el procedimiento ni los resultados de los ejercicios prácticos por lo que no pueden ser corregidos y los errores se reflejan en los parciales
 - Desaprobó el cursado *“el 90% de los estudiantes de las dos comisiones”* y no se dictan los cursos de verano de la materia
- 9. Biogeografía Cultural**
- Las condiciones de promoción de la materia se ampliaron y comunicaron al finalizar el cuatrimestre (luego del segundo parcial)
- 10. Estructuras III**
- Dificultad en la comprensión de las explicaciones teóricas de la docente titular
 - No coincide el nivel de dificultad de los temas abordados en clase con los parciales
- 11. Hidrografía Continental y Marina**
- Dificultad en la comprensión de los requisitos de promoción de la materia (coloquio-final)
- 12. Matemática I** (Docente: Carla)
- La docente no coloca mesas de examen correctamente
 - La docente no responde los mensajes vía mail
- 13. Geografía Regional**
- Demora en corregir el plan del trabajo final (motivo que atrasa a los estudiantes que se quieren recibir)
- 14. Comercialización** (Docente: Liliana Gómez)
- Dificultad para contactar a la docente vía mail
- 15. Taller de Arquitectura V** (Docente: R. Vecchi)

- No presentaron el cronograma anual
- Desorganización
- Presentación de trabajos que no estaban pautados

16. Geografía Turística:

- Poca empatía por parte de los docentes

Ciclo lectivo 2022 -----

El día 15/02 se llevó a cabo una reunión a través de la plataforma Zoom, organizada por la Subsecretaría de Coordinación Académica con el objetivo de conversar sobre la organización de los “Talleres de Construcción del Oficio del Estudiante Universitario” y ultimas detalles de los mismos. En dicha reunión se encontraban tutores de todas las unidades académicas; del DGyTse hicieron presentes Agustina Carrasco, la Lic. Antonela Volonté y la Lic. Valeria Gil. Continuamente, los días 19 y 26/02 y 05 y 12/03 se llevarán a cabo dichos talleres para los cuales han sido invitados todos los alumnos ingresantes de la UNS que cursen carreras con curso de Nivelación. -----

El día jueves 24/02 el equipo de tutores fue convocado por la Dirección del DGyT a una reunión con la intención de conversar sobre las futuras acciones que se llevarán adelante como así también sobre la dinámica de trabajo y comunicación que se espera del equipo. En la misma estuvieron presentes la Decana Cecilia Rodriguez, la Secretaria Académica Verónica Gil, la Secretaria de Extensión y Asuntos Institucionales Luisina Zuccarini, la Coordinadora de Tutorías e Ingresos la Lic. Rosa Angela Fittipaldi, la Lic. Antonela Volonte, la Lic. Valeria Gil y las alumnas tutoras Agustina Carrasco y Antonella Mauri. - La primera acción concreta que se llevará a cabo, como resultado de dicha reunión, fue la organización de la Semana Del Ingreso Carreras de Geografía. La misma está destinada a todos los alumnos que, al no tener curso de nivelación, no fueron invitados a los “Talleres de Construcción del Oficio del Estudiante Universitario”. -----

La Semana del Ingreso fue planteada del siguiente modo: -----

Lunes 07/03: palabras de bienvenida de las autoridades del DGyT y presentación del Equipo de Tutorías e Ingreso. Charla sobre la vida del estudiante y sus vínculos con la UNS. -----

Martes 08/03: Taller para estudiantes ingresantes: conociendo el plan de estudios, las actividades académicas, de investigación y de extensión. Palabras clave de la vida y trayectoria universitaria. -----

Miércoles 09/03: Charla con la Secretaria Administrativa del DGyT: ¿Dónde y cómo consultar mis dudas? Presentación y visita de dos espacios centrales: la Biblioteca especializada en Geografía y el Laboratorio de Geotecnologías. -----

Jueves 10/03: Recorremos la UNS. Una caminata de reconocimiento por el campus, el comedor, las bibliotecas, las aulas y los espacios comunes. -----

Viernes 11/03: Intercambio de ideas sobre la Geografía y el mundo del trabajo. La demanda actual de la profesión. Las posibilidades formativas y profesionales. Agape de bienvenida: compartimos experiencias. -----

Principales consultas recibidas por parte de los alumnos -----

Durante el ciclo lectivo 2019-2022 han surgido múltiples consultas de los alumnos. La mayor parte de las consultas se transmitieron a los tutores desde las redes sociales (Facebook, Instagram e Email). También se respondieron dudas de manera presencial (durante 2019): en forma espontánea por reconocimiento de tutores en los pasillos, y en forma organizada, pautando encuentros en el gabinete. Las principales consultas fueron acerca de: -----

- Cursado de materias (fechas de inscripciones, cómo inscribirse, horarios, disponibilidad de material teórico, correlatividad de materias, ¿Se puede cursar libre?, ¿Cómo rendir exámenes libres?)
- Cómo anotarse en finales
- Trámites administrativos (equivalencias, materias optativas, cursados paralelos, reincorporaciones).
- Idiomas (requisitos para acceder a los cursos de Inglés y Portugués, modalidad de cursado, fechas)
- Becas (brindadas por Bienestar Universitario, tanto para alumnos ingresantes como para alumnos regulares)
- Gestión del descuento en la Tarjeta SUBE (cómo gestionarla, horarios y documentación a presentar)
- Acceso al Comedor Universitario
- Inscripciones a Deportes UNS
- Movilidad al exterior: MundoUNS
- ¿Dónde puedo encontrar aulas/resultados del examen de ingreso?

- Localización de aulas
- Materias no vinculadas al ingreso
- Cursos de verano
- Acceso a plataformas Moodle y SiuGuaraní
- Dificultades para acceder a SiuGuaraní
- Consultas acerca de la excepción en los exámenes de ingreso para alumnos que no aprobaron
- Dificultad en el acceso a dispositivos y acceso a internet
- Fechas de inscripción a cursadas, inicio de clases, exámenes finales
- Dificultades con cátedras en particular
- Mails de contacto de determinados docentes del DGyT
- Consulta acerca de los planes de estudio actuales y anteriores
- Consulta vinculada a la inscripción de concursos de Ayudante B
- Preguntas sobre la resolución de correlativas fuertes pasan a ser débiles durante el 1er cuatrimestre.”

---La consejera Valeria Gil comenta algunas particularidades de este informe y el consejero Ferrelli recomienda que los y las docentes hagan una lectura comprometida atendiendo a la opinión del estudiantado. Se recomienda que pase a la comisión de convivencia una vez que se designen nuevos/as integrantes. -----

14) Trámite alumnos/as. -----

--- Solicitud de reválida presentada por la estudiante **Jennifer Angélica PÉREZ (L.U. 92.765)** de la carrera de Licenciatura en Historia (plan 2002) y el profesorado en Historia (plan 2002) de la asignatura Introducción a la Geografía el dictamen de la Profesora Responsable, se recomienda otorgar.

--- Se aprueba. -----

15) Notas

---El Dr. Pinassi presenta una nota para avalar la disertación “Puesta en valor patrimonial de la confitería El Molino (Bs. As.)”, a llevarse a cabo de manera virtual en el mes de abril (fecha a confirmar) por la Mg. Mónica Capano. La propuesta surge como iniciativa de la cátedra de Gestión del Patrimonio Urbano (Lic. en Turismo y Arquitectura), a cargo de quien suscribe esta nota. La misma tiene como objetivo abordar desde una mirada profesional un proceso de gestión e intervención del patrimonio urbano en particular, que sirva como caso para vincularlo con conceptos y categorías teóricas abordadas en clase. Se propone profundizar desde la mirada de los protagonistas el mecanismo de restauración realizado en la confitería “El Molino”, de la ciudad de Buenos Aires, funcionando a su vez como disparador para debatir otras aristas en una escala mayor. Cabe destacar que el caso de estudio ya es tratado en clase, como ejemplo de buenas prácticas de rescate patrimonial en el espacio urbano, constituyendo la disertación una oportunidad para analizar y ahondar el tema desde la voz de los actores implicados. -----

---Se da el aval. -----

--- Nota Pedido de apertura de bloque horario para que el Laboratorio de representación gráfica y modelado 3D (ubicado en el aula 37, ex 14) quede disponible para uso. Consejera Bosa y consejero Vincenty. -----

---Se aprueba. -----

16) Otros

---Nota ingresada por la Arg. Constanza Santiago donde comunica su renuncia a partir de la fecha 10-03-2022 como Ayudante de Docencia A con dedicación simple de la carrera de Arquitectura, en la asignatura Taller de Arquitectura II, Comisión I. Debido a motivos personales los cuales me instan a tomar la decisión de dejar de desempeñar mis funciones pedagógicas como docente. -----

--- Se aprueba. -----

---Designación de Jurados para cubrir el cargo de Ayudante de docencia A para Taller II comisión I . --- Jurado Titular: Moroni – Castro – Pittes; Jurado Suplente: Pirillo – Casas – Zingoni; Veedores: Rosello (Prof.) – Rasquete (Aux.) – Telo, Lautaro (Estudiante). -----

---Se aprueba. -----

---Nota Mg. Galluci para cubrir cargo en el Seminario de Gestión de Calidad en Turismo por una licencia por maternidad. -----

----- Tengo el agrado de dirigirme a Ud. y por su intermedio al Consejo Departamental con el propósito de solicitar un auxiliar de docencia para la asignatura Seminario de Gestión de Calidad en Turismo que se dicta para el 5° de la Lic. en Turismo. El pedido se debe a la necesidad de cubrir el cargo ya que la docente Natalia De Miguel (Ayudante simple) se encuentra en licencia por maternidad. Sin otro particular y a la espera de una pronta respuesta le saludo muy atentamente, Soledad Gallucci Prof. Responsable Seminario de Gestión de Calidad en Turismo. -----

Jurado Titular: Gallucci – Rodriguez – Gil Valeria; Jurado Suplente: Trellini – Caramelli – Jonke; Veedores: Celina Wojszko (Prof.) – Sereno (Aux.) – Tatiana Seewald (Estudiante). -----

---Se aprueba. -----

--- Siendo las 13:15 h se da por finalizado el acto. -----