

## **Título: Acción pública y desarrollo rural**

**Docente responsable:** Dr. Christophe ALBALADEJO UNLP/INRA/ CONICET

**Fecha de realización:** 15 al 19 de mayo 2017

**Nro. total de horas:** 31 horas

**Modalidades de dictado:** Presencial

### **Presentación y objetivos:**

Aportes teóricos para analizar el rol del Estado en el desarrollo rural (y en particular en el desarrollo rural local) y poder calificar regímenes de intervención. Detectar consecuencias para la actuación de los agentes de desarrollo en el terreno, sus competencias y la transformación de los oficios del desarrollo.

### **1. CAMBIOS EN EL EJERCICIO DEL OFICIO DE AGENTE DE DESARROLLO RURAL O DE AGENTE DE DESARROLLO TERRITORIAL.**

*Documentos de curso: Albaladejo, 1998; Albaladejo & Bustos Cara, 2009; Carricart, 2004*

Los conceptos de competencias y de cualificación (Castillo Mendoza & Terrén Lalana, 1994; Gauter & Minvielle, 1998; Joseph & Jeannot, 1995; Le Boterf, 1999; Le Boterf, 2000; Leplat & Montmollin, 2001; Thévenot, 1997).

La formalización de los conocimientos, el conocimiento en acción (Chaiklin & Lave, 1996; Lave, 1988).

Las nuevas definiciones y prácticas de lo público. Bases en sociología de las profesiones. Nociones de “profesión” y de “oficio” (Dubar, 1997; Descolonges, 1996; Piotet, 2002; Hughes, 1963). Emergencia de una “ingeniería territorial” (Avenier, 2000; Couix, 1993; Barthe, Casse, Cettolo, Dascon, & Lagarde, 2004).

Transformación de las competencias de los agentes y de las agencias, hacia nuevas identidades profesionales y nuevos perfiles (Albaladejo, 2002; Albaladejo, 2006; Da Costa Miranda, 1990; Carballo González, 1995; Lattuada, 2000; Thornton & Cimadevilla, 2003; Carballo, 2002; Alemany, 2003).

## 2. LAS ORGANIZACIONES DEL SECTOR AGROPECUARIO Y SU ROL EN EL DESARROLLO.

Los estilos de conducción, la representación de intereses, el desarrollo institucional, la reformulación de los perfiles institucionales. Legitimidades y re legitimaciones. Las transformaciones en las representaciones. Gremialismo y Poder (Lattuada & Renold, 2004; Lattuada, 2006; Lattuada, 1992). Su relación con el Estado y los espacios de representación. Las organizaciones de representación de intereses. Armonías y disfuncionalidades. Las mudanzas organizacionales. Transformaciones del los espacios y legitimación de los roles. Nuevos y viejos Actores. El surgimiento de las nuevas representaciones. El reciclaje de las viejas representaciones. Instituciones y Programas para el Desarrollo. Estrategias y Procesos. Reflexiones críticas a partir de las distintas experiencias.

## 3. TRANSFORMACIONES DEL ROL DEL ESTADO NACIONAL EN EL DESARROLLO DE LOS TERRITORIOS.

*Documentos de curso: Albaladejo, 2008, Albaladejo, 2007*

Teorías de la transformación del Estado nacional (analizado desde su intervención en el desarrollo) y de la sociedad civil (García Delgado, 1994; García Delgado, 2003; García Delgado, 2000).

Teoría de la “acción pública” (Cabrera Mendoza, 2005; Duran, 1999; Hirschman, 1983; Laborier & Trom, 2003; Lascoumes & Le Galès, 2007; Lascoumes, 2005; Pecqueur, 2002; Gaudin, 1999; Jobert & Muller, 1987; Muller, 2000) y de la “acción colectiva” (Melucci, 2001; Melucci & Avritzer, 2000; Melucci, 1993; Peruzzotti, 2001; Avenier, 2000; Darré, 1984; Dodier, 1995; Livet & Thévenot, 1994; Olson, 1987; Ostrom, 1990).

La ordenación del territorio. La emergencia del desarrollo local: prácticas y teorías (Arroyo, 2006; Barbosa Cavalcanti & Neiman, 2005; 2005; Burin & Heras, 2001; Basco & Foti, 2005).

Rol del tema de la “governancia”/”governabilidad” y del desarrollo en América Latina (Gaudin, 2002; O'Donnell, 2007).

Resignificación de estos conceptos en las realidades locales de los territorios rurales argentinos (Oszlak, 2000; Oszlak, 2004; Peñalva & Arroyo, 1991). La emergencia de la ciudadanía (Schnapper & Bachelier, 2000; Arbós & Giner, 1996; Cheresky, 2001).

### **Modalidad del curso:**

Aportes teóricos a la mañana y a través de la bibliografía distribuida antes del curso vía mail.

Trabajos dirigidos a la tarde con los docentes, trabajando sobre los casos de cada alumno en plenario y aplicando un mismo marco teórico para estudiar el sistema local de acción (análisis estratégico dentro del marco de la sociología de las organizaciones) y reflexionar sobre las competencias.

Se pide a los alumnos un trabajo previo de 4 páginas y traer datos y documentación sobre el contexto local y la historia local de las acciones de desarrollo y organizaciones del sector de su área de estudio y/o de trabajo.

Cada tarde de los tres primeros días se va avanzando en el análisis de los casos en plenario en la forma de Trabajos Dirigidos, cada alumno debe presentar su caso y los docentes ayudan a todos los alumnos a aplicar el marco teórico sobre los casos de sus compañeros.

Cada alumno debe avanzar en la teorización y análisis de su caso a la noche.

Al cuarto día se añade una reflexión sobre el desempeño de ellos en este contexto de acción y las competencias a desarrollar.

El último día los alumnos tienen 4 horas para cerrar su estudio de caso que será el documento de evaluación.

### **Evaluación:**

Ponencias de cada uno de los alumnos durante el desarrollo del curso.

Trabajo final: Análisis de un sistema local de acción (mapa de actores, historia local del desarrollo, dinámicas y estrategias de acción) y análisis de la acción de desarrollo y del desempeño de un agente de desarrollo en este contexto. Reflexión final sobre las competencias.

### **Requisitos de aprobación y promoción:**

Presencia a la integralidad del curso y de los trabajos prácticos con los docentes.

Presentación del trabajo final 30 días después de finalizado el curso

### **Bibliografía:**

Albaladejo C. 1998. Evolución de las representaciones sobre la generación y difusión de innovaciones en la investigación agronómica. *Revista Universitaria de Geografía, Bahía Blanca, Argentina*, 7, 1y2, 49-75.

Albaladejo C. 2002. Les fonctionnaires et le développement rural en Argentine depuis 1991: entre la profession et le territoire, entre l'Etat et la ville. *Autrepart Revue de Sciences Sociales au Sud, IRD Paris & Ed L'Aube*, Septembre 2002, 23, 43-56.

Albaladejo C. 2006. Le déclin institutionnel du "développement agricole" en Argentine: paroles d'agents en quête d'identités. In: Baré J.-F. (ed.), *Paroles d'experts. Comment les intervenants du développement pensent leur action*. Karthala, coll. Hommes et Sociétés, Paris, p. 162-199.

Albaladejo C. 2007. La actividad agropecuaria y el desarrollo local: una reprofesionalización de la intervención en las áreas rurales. Clase n°2 del Módulo n°3 "Desarrollo Rural y Acción Local". Maestría Estudios Sociales Agrarios. Curso Virtual en desarrollo rural, FLACSO, Buenos Aires, p. 1-26.

Albaladejo C. 2008. *Competencias para el desarrollo territorial rural*. Panel sobre "Políticas Públicas y Desarrollo Territorial". Congreso "Alimentación, Agricultura Familiar y Territorios" (ALFATER 2008), 30 de octubre, Centro de Convenciones Torres de Manantiales, calle Alberti 453, Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina, INTA, Balcarce, Argentina, -10 p.

Albaladejo C., Bustos Cara R. 2009. Les compétences au cœur de l'articulation entre action collective et action publique. L'accompagnement d'un développement agricole localisé en Argentine. In: De

Sainte Marie C. et Muchnik J. (eds.), *Le temps des SYAL. Techniques, aliments et territoires*. Editions QUAE Cemagref-Cirad-Ifremer-Inra, coll. Paris, p. -39

Alemaný C.E. 2003. Los cambios de la extensión del INTA y su relación con los paradigmas del desarrollo. In: Thornton R. et Cimadevilla G. (eds.), *La extensión rural en debate. Concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el Mercosur*. INTA, coll. Buenos Aires,

Arbós X., Giner S. 1996. *La gobernabilidad. Ciudadanía y democracia en la encricijada mundial*. Madrid, Siglo XXI de España Editores S.A., 112 p.

Arroyo D. 2006. Los ejes centrales del desarrollo local en Argentina. IX Seminario Internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio. Bahía Blanca, 16 al 19 de mayo de 2006. Universidad Nacional del Sur, Departamento de Geografía y Turismo y Departamento de Economía, Bahía Blanca, Argentina, -16 p.

Avenier M.-J. (éd.) 2000. *Ingénierie des pratiques collectives. La Cordée et la Quatuor*. Paris, L'Harmattan, Ingenium, 462 p.

Barbosa Cavalcanti J.S., Neiman G. (éds.) 2005. *Acerca de la globalización en la agricultura. Territorios, empresas y desarrollo local en América Latina*. Buenos Aires, Ediciones CICCUS, 282 p.

Barthe L., Casse M.C., Cettolo H., Dascon F., Lagarde S. 2004. Besoins de compétence des agents de développement local. In: Albaladejo C. et et al. (eds.), *Les transformations des métiers du développement local en France et en Argentine: de nouvelles compétences pour de nouveaux contextes*. INRA SAD SICOMOR et UMR Dynamiques Rurales, coll. Cahiers de Médiations n°3, Toulouse, p. 127-137.

Basco M., Foti M.d.P. 2005. *Economía solidaria y capital social. Contribuciones al desarrollo local*. Buenos Aires, Paidós, Tramas Sociales, 144 p.

Burin D., Heras A.I. (éds.) 2001. *Desarrollo local. Una respuesta a escala humana a la globalización*. Buenos Aires, Ciccus y La Crujía, 299 p.

Cabrera Mendoza E. 2005. *Acción pública y desarrollo local*. México, Fondo de Cultura Económica, Sección de Obras de Administración Pública, 447 p.

Carballo C. 2002. *Extensión y transferencia de tecnología en el sector agrario argentino*. Buenos Aires, UBA Facultad de Agronomía, 147 p.

Carballo González C. 1995. "Programa Social Agropecuario" y "Cambio Rural". Dos intentos para atenuar la crisis entre los agricultores familiares. *Realidad Económica, Buenos Aires*, 136, 47-63.

Carricart P. 2004. Les changements du métiers de l'agent de développement rural des coopératives en Argentine. In: Albaladejo C. et et al. (eds.), *Les transformations des métiers du développement rural en France et en Argentine: de nouvelles compétences pour de nouveaux contextes*. INRA SAD SICOMOR et UMR Dynamiques Rurales, coll. Cahiers de Médiations n°3, Toulouse, p. 83-99.

**Carricart P. (2012). Cooperativas Rurales y Territorios en la Región Pampeana Argentina**

Transformaciones sociales, económicas y organizacionales

Editorial La Colmena: ISBN 978-987-9028-78-0 Buenos Aires. La Colmena, 2012. 464p.; 26x18 cm. 1ª ed.

Castillo Mendoza C.A., Terrén Lalana E. 1994. De la cualificación a la competencia: elementos para una reconstrucción epistemológica. *Cuadernos de Relaciones Laborales, Edit Computense, Madrid*, 4, 75-91.

Chaiklin S., Lave J. (éds.) 1996. *Understanding practice. Perspectives on activity and context*. Cambridge, UK, Cambridge University Press, 414 p.

Cheresky I. 2001. Hipótesis sobre la ciudadanía argentina contemporánea. In: Cheresky I. et Pousadela I. (eds.), *Política e instituciones en las nuevas democracias latinoamericanas*. Paidós, coll. Buenos Aires, p. 261-288.

Coux N. 1993. Contribution à une ingénierie de projets d'aménagement de l'espace en milieu rural. Contribution théorique et méthodologique; deux études de cas. Université D'Aix-Marseille - Faculté d'Economie Appliquée, Doctorat en Ingénierie des Organisations Economiques, 300 p.

Da Costa Miranda P.S. 1990. O "pensar" extensionista. Um caso de cegueira induzida. Preâmbulo para um estudo crítico da extensão rural no Estado do Pará. In: Flores C.M. et Mitschein T.A. (eds.), *Realidades amazônicas no fim do século XX*. Falangola Editora, coll. Belém, Brasil, p. 365-431.

Darré J.-P. 1984. La réflexion collective ne vaut-elle pas mieux qu'un bon encadrement? *Pour, Ed. Privat (Toulouse)*, 93, 83 p.

Descolonges M. 1996. *Qu'est-ce qu'un métier ?* Paris, PUF, Sociologie d'Aujourd'hui, 264 p.

Dodier N. 1995. *Les hommes et les machines. La conscience collective dans les sociétés technicisées*. Paris, Métailié, 385 p.

Dubar C. 1997. *A socialização. Construção das identidades sociais e profissionais*. Porto, Portugal, Porto Editora Ltda, Ciências da Educação, 239 p.

Duran P. 1999. *Penser l'action publique*. Paris, LGDJ,

García Delgado D.R. 1994. *Estado y sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural*. Buenos Aires, Argentina, Grupo Editorial Norma S.A., Tesis, 295 p.

García Delgado D.R. 2000. *Estado-nación y globalización. Fortalezas y debilidades en el umbral del tercer milenio*. Buenos Aires, Ariel, 301 p.

García Delgado D.R. 2003. *Estado-nación y la crisis del modelo. El estrecho sendero*. Buenos Aires, Grupo Editorial Norma, Vitral, 279 p.

Gaudin J.-P. 1999. *Gouverner par contrat. L'action publique en question*. Paris, Presses de Sciences Po, 233 p.

- Gaudin J.-P. 2002. *Pourquoi la gouvernance ?* Paris, Presses de la FNSP, La bibliothèque du citoyen
- Gauter J. et Minvielle Y. 1998. Territoires et compétences. *Pour*, Ed. Privat (Toulouse), 198 p.
- Hirschman A.O. 1983. *Bonheur privé, action publique*. Paris, Fayard, L'espace du politique, 257 p.
- Hughes E.C. 1963. Profession. *Daedalus*, 92, 4, 655-668.
- Jobert B., Muller P. 1987. *L'Etat en action*.
- Joseph I., Jeannot G. (éds.) 1995. *Métiers du public. Les compétences de l'agent et l'espace de l'usager*. Paris, CNRS Editions, Recherche et Entreprises
- Laborier P., Trom D. (éds.) 2003. *Historicités de l'action publique*. Paris, PUF, 540 p.
- Lascoumes P. (éd.) 2005. *Expertise et action publique*. Paris, La Documentation Française, Problèmes Economiques et Sociaux, n°912, mai 2005, 120 p.
- Lascoumes P., Le Galès P. 2007. *Sociologie de l'action publique*. Paris, Armand Colin, Collection Universitaire de Poche, 127 p.
- Lattuada M.J. 1992. Notas sobre corporaciones agrarias y Estado. Tendencias históricas y cursos de acción osibles en la experiencia democrática contemporánea. *Estudios Sociales, Revista Universitaria Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina, Año 2, 1er Semestre 1992, 123-148*.
- Lattuada M.J. 2000. *Cambio Rural. Política y desarrollo en la Argentina de los '90*. Rosario, Ced Arcasur Editorial, 148 p.
- Lattuada M.J. 2006. *Acción colectiva y corporaciones agrarias en la Argentina. Transformaciones institucionales a fines del siglo XX*. Bernal, provincia de Buenos Aires, Argentina, Universidad Nacional de Quilmes, 267 p.
- Lattuada M.J., Renold J.M. 2004. *El cooperativismo agrario ante la globalización*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores Argentina, 220 p.
- Lave J. 1988. *Cognition in practice*. Cambridge, Cambridge University Press, 214 p.
- Le Boterf G. 1999. *L'ingénierie des compétences*. Paris, Les Editions d'Organisation, 280 p.
- Le Boterf G. 2000. *Construire des compétences individuelles et collectives*. Paris, Editions d'Organisation, 206 p.
- Leplat J., Montmollin M.d. (éds.) 2001. *Les compétences en ergonomie*. Toulouse, Octarès, Travail & Activité Humaine, 170 p.
- Livet P., Thévenot L. 1994. Les catégories de l'action collective. In: Orléan A. (ed.), *Analyse économique des conventions*. PUF, coll. Paris,

- Melucci A. 1993. Vie quotidienne, besoins individuels et action volontaire. *Sociologie et sociétés*, 25, 1, 189-198.
- Melucci A. 2001. *Vivencia y convivencia. Teoría social para una era de la información*. Madrid, Editorial Trotta, 181 p.
- Melucci A., Avritzer L. 2000. Complexity, cultural pluralism and democracy: collective action in the public space. *Social Science Information (Maison des Sciences de l'Homme / Sage Publications)*, 39, 507-527.
- Muller P. 2000. *Les politiques publiques*. Paris, PUF, Que-Sais-Je?, 127 p.
- O'Donnell G. 2007. *Disonancias. Críticas democráticas a la democracia*. Buenos Aires, Prometeo, 220 p.
- Olson M. 1987. *La logique de l'action collective*. Paris, PUF,
- Ostrom E. 1990. *Governing the commons: the evolution of institutions for collective action*. Cambridge, Cambridge University Press,
- Oszlak O. (éd.) 2000. *Estado y sociedad. Las nuevas reglas del juego. Volumen 2*. Buenos Aires, Eudeba, Centro de Estudios Avanzados, 473 p.
- Oszlak O. 2004. *La formación del estado argentino. Orden, progreso y organización nacional*. Buenos Aires, Planeta / Ariel Historia, 336 p.
- Pecqueur B. 2002. *Politiques publiques, action publique et spécificités territoriales*. Séminaire des 8 et 9 janvier 2002 "Recherches pour et sur le développement régional", INRA DADP, Montpellier, -9 p.
- Peñalva S., Arroyo D. 1991. Estado benefactor y municipio en crisis. *Cambios, Buenos Aires*, 3, 1
- Peruzzotti E. 2001. La democratización de la democracia. Cultura política, esfera pública y aprendizaje colectivo en la Argentina posdictatorial. In: Cheresky I. et Pousadela I. (eds.), *Política e instituciones en las nuevas democracias latinoamericanas*. Paidós, coll. Buenos Aires, p. 289-307.
- Piotet F. (éd.) 2002. *La révolution des métiers*. Paris, PUF, Le Lien Social, 362 p.
- Schnapper D., Bachelier C. 2000. *Qu'est-ce que la citoyenneté?* Paris, Gallimard, folio actuel, 320 p.
- Thévenot L. 1997. Le savoir au travail: attribution et distribution des compétences selon les régimes pragmatiques. In: Reynaud B. (ed.), *Les limites de la rationalité. Tome 2: Les figures du collectif (Colloque de Cérisy)*. La Découverte, coll. Recherches, Paris, p. 299-322.
- Thornton R., Cimadevilla G. (éds.) 2003. *La extensión rural en debate. Concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el Mercosur*. Buenos Aires, Ediciones INTA, 367 p.