

PROGRAMA DE DOCTORADO EN GEOGRAFÍA

Curso de Posgrado: BASES TEÓRICO – EPISTEMOLÓGICAS PARA EL ANÁLISIS ESPACIAL EN GEOGRAFÍA

DESCRIPCIÓN

El programa propuesto para este curso tiene como finalidad incorporar los principales componentes epistemológicos de la disciplina geográfica para la formación superior de un estudiante de posgrado. Para ello es necesario que conozca en profundidad los conceptos geográficos, los discursos propios de la disciplina y la relación de éstos con el pensamiento filosófico en general tanto de las ciencias sociales y humanas como de las ciencias naturales. La Geografía, entendida desde la concepción de una ciencia social ha desarrollado un amplio campo de conocimiento en la relación sociedad-naturaleza y contribuye desde distintas perspectivas epistemológicas a la comprensión y explicación de las configuraciones territoriales tanto a escala global, regional como local.

En la primera parte se realiza una reflexión crítica sobre el proceso de institucionalización de la Geografía y sobre la sociología de la comunidad científica de geógrafos en distintas épocas y espacialidades para entender desde una concepción filosófica tanto la historia interna como la historia externa de las ciencias sociales en general y de la Geografía en particular. Para ello se tendrán en cuenta los cambios y continuidades en el pensamiento geográfico y en el lenguaje de la Geografía.

En la segunda parte se aborda en profundidad el concepto de espacio geográfico, sus componentes y dimensiones. También se desarrollan de manera particular, las nociones de sistema, proceso y escalas, condiciones inherentes al análisis espacial. En las demás unidades temáticas, se desarrollan los principales conceptos derivados de la noción de espacio y que conforman el corpus teórico de la Geografía: territorio, lugar, paisaje y región. Estos conceptos tienen una larga tradición disciplinar y habilitan el análisis del espacio desde perspectivas diferenciadas.

Equipo Docente

Dra. María Cecilia Martín
(docente responsable)

Mg. Graciela Benedetti
(docente colaboradora)

Destinatarios

Graduados que estén
inscritos en el Programa de
Posgrado del Departamento
de Geografía y Turismo UNS.

Modalidad de Dictado: Híbrida

Plataforma zoom y
Plataforma Moodle-UNS

Carga Horaria Total 40 horas

30 hs. presenciales y 10 hs.
no presenciales

El programa propone un análisis comprometido de las distintas perspectivas, enfoques, modelos de pensamiento y estructuras geográficas. Para ello rescata y toma en consideración a distintos autores, de escuelas variadas, en función de conocer los discursos y los marcos teóricos y metodológicos aplicados en cada espacio y momento para dar así significatividad a las relaciones entre los sujetos, los objetos de investigación, los distintos tipos de saberes y los poderes que se van definiendo.

La preparación de una tesis de posgrado implica seleccionar una problemática socialmente relevante y para ello, estudiar las distintas escuelas de pensamiento geográfico son el puntapié inicial para establecer qué contribución a la ciencia puede realizar el tesista tanto en el aporte de conocimiento como en la praxis de esta disciplina.

OBJETIVOS

- Conocer las concepciones del espacio geográfico que han tenido las distintas culturas occidentales
- Valorar el rol que las distintas sociedades han asignado a la Geografía como ciencia
- Interpretar la noción de espacio geográfico y otros conceptos asociados que forman parte del cuerpo teórico disciplinar.
- Comprender la relevancia del análisis multiescalar y sistémico en la configuración de los procesos espaciales.
- Conocer y comprender las diferentes corrientes o escuelas de pensamiento geográfico a lo largo del tiempo
- Establecer posiciones epistemológicas en el proceso de investigación y en la producción teórica

PROGRAMA SINTÉTICO

1- Las corrientes de pensamiento en Geografía: teoría y crítica del saber geográfico

2- Herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis espacial en Geografía

PROGRAMA ANALÍTICO

PRIMERA PARTE:

Las corrientes de pensamiento en Geografía: teoría y crítica del saber geográfico

Unidad 1: Pensar geográficamente en el contexto de las ciencias sociales

Las tradiciones en la conceptualización de la disciplina. Los movimientos pendulares, cambios y continuidades en el pensamiento.

Unidad 2: Pensamiento geográfico a partir de los marcos teóricos tradicionales

El positivismo, el determinismo en Geografía. El hombre, el medio y la función del Estado. La Geografía Humana. El posibilismo, el historicismo. La tradición regional y ecológica.

Unidad 3: Pensamiento de las representaciones, de los modelos y del lenguaje de los objetos geográficos

La geografía cuantitativa, el neopositivismo. Los modelos en Geografía. Lo empírico y lo analítico. Sistemas y modelos, procesos, formas y patrones. El análisis locacional.

Unidad 4: Pensamiento situado y acciones en el territorio según los sujetos

Geografía del comportamiento y de la percepción. El conductismo. Fenomenología y existencialismo. Geografía del sujeto y de los lugares. El discurso psicologista.

Unidad 5: Pensamiento humanista y cultural en la Geografía

Geografía humanista. Otras geografías: el anarquismo. Geografía cultural y antropológica. Geografías culturales de la posmodernidad. Geografía y género, geografía y marginalidad.

Unidad 6: Pensamiento crítico en la deconstrucción de la Geografía

Geografías radicales y críticas. La dialéctica del espacio. Marxismo y Geografía. De-construcción del espacio. Geografías emergentes. El posmodernismo. Perspectivas multidimensionales.

SEGUNDA PARTE.

Herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis espacial en Geografía

Unidad 7. La construcción teórica del espacio

La dimensión espacio – tiempo. El abordaje sistémico para el análisis de la complejidad espacial. La dinámica espacial: marco analítico introductorio para el estudio de los procesos espaciales. La dimensión espacio-temporal: escalas analíticas. Espacio local – espacio global: interacciones y articulación.

Unidad 8. El paisaje como expresión material y simbólica del espacio geográfico

Propuestas metodológicas para el análisis del paisaje. Los estudios del paisaje en la Geografía Cultural contemporánea.

Unidad 9. Territorio y territorialidad

La relevancia de los estudios territoriales desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria. La teoría de la acción territorial.

Unidad 10. La región en las distintas tradiciones geográficas

La región como instrumento para la gestión y el desarrollo del territorio. Nuevas perspectivas de los estudios regionales contemporáneos.

Unidad 11. El lugar como espacio vivido

Lugares en la encrucijada del tiempo y el espacio. Lugares en la memoria. El lugar como resistencia y oportunidad frente a la globalización.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ANDERSON, James (1988) "La ideología en geografía: una introducción", en: El pensamiento Geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales). (Gómez Mendoza, J, y otros. Comp.). Editorial Alianza, Madrid, pág. 494 – 504.

BAILLY, Antoine y BEGUIN, Hubert. (1992). *Introducción a la Geografía Humana*. «Colección de Geografía», Barcelona: Masson. 189 pp.

BARRERA LOBATON, S. y MONROY HERNANDEZ (Eds.) (2014). *Perspectivas sobre el paisaje*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia Editorial.

BENEDETTI, A. (2009). *Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino*. Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales,13 (286). Recuperado de: <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-286.htm>.

BENEDETTI, A. (2017). *Epistemología de la Geografía contemporánea*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes. Recuperado el 25 de octubre de 2020 de https://www.researchgate.net/publication/319317991_Benedetti_Alejandro_2017_Epistemologia_de_la_geografia_contemporanea_1a_ed_Bernal_Universidad_Virtual_de_Quilmes_2017_Libro_digital_PDF_ISBN_978-987-3706-85-1.

BERDOULAY A. (1983). "Perspectivas actuales del posibilismo: de Vidal de La Blache a la ciencia contemporánea", *Geo Crítica*, nº 47, septiembre 1983

BERRY, Brian. (1985). "Los enfoques del análisis regional: una síntesis", en: Teoría y método en la Geografía Humana Anglosajona. (GARCÍA RAMÓN, M.D. Ed.). Ariel Geografía. Barcelona. Pág. 79 – 94.

BUSTOS CARA, R. (1999); Espacio-tiempo y territorio. En *Estudios Regionales Interdisciplinarios*, Ediuns-Serie Extensión, Bahía Blanca Argentina, Pág. 67 a 83.

BUSTOS CARA, R. (2001). Los Sistemas Territoriales: Los procesos de estructuración y desestructuración en Argentina. En *Anales de Geografía Universidad Complutense*. Madrid: Ed. de la Universidad Complutense. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/view/AGUC0202110113A/31202>

BUSTOS CARA, R. (2009). Por una Geografía de la acción territorial. Propuesta de un marco teórico para interacción interdisciplinaria en Geografía. En: *Tradições e perspectivas Interdisciplinaridade, meio ambiente e representações*. Organizadores Amalia Ines Geraiges de Lemos Emerson Galvani. Ed. CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales) Bs.As y Expressão Popular San Pablo Pp 49-68.

- BUTTNER Anne. (1983). *The practice of geography*, London-New York, Longman, 1983, 298 págs.
- CAPEL H. (1983). "Positivism y antipositivismo en la ciencia geográfica. El ejemplo de la geomorfología", *Geo Crítica*, nº 43, enero 1983. J. GÓMEZ, J. MUÑOZ, Y N. ORTEGA. (1982) . *El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos*, Madrid, Alianza Editorial, 1982.
- CAPEL, Horacio. (1981). *Filosofía y ciencia de la Geografía contemporánea*. Barcelona: Barcanova. 509 pp.
- CAPITANELLI, Ricardo G. (1981). *La geografía como sistema*. Mendoza, Boletín de Estudios Geográficos, Universidad Nacional de Cuyo, Volumen XX, Nro.78, pp. 28-55.
- CHORLEY R. Y P. HAGGETT. (1971). *Models in Geography*, trad. cast. *La geografía y los modelos socioeconómicos*, Madrid, IEAL, 1971.
- CLAVAL, Paul. (1999). *La Geografía Cultural*. Buenos Aires: Eudeba. 374 pp.
- CUADRA, D. E. (2017). Los enfoques de la geografía en su evolución como ciencia. *Geográfica digital*, 11(21), 1-22.
- DAUS, Federico. (1961). *¿Qué es la Geografía?* Buenos Aires, Editorial Columba. 71 pp.
- DELGADO MAHECHA, O. (2003). *Debates sobre el espacio en la Geografía contemporánea*. Bogotá: Unibiblos. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/2904/03CAPI02.pdf?sequence=8>
- DEREK, Gregory. (1984). *Ideología, Ciencia y Geografía Humana*. Barcelona: Oikos-tau, 1984.
- DIAZ CRUZ, N. (2013). *El paisaje en la nueva geografía cultural y los paisajes de la globalización. XX Congreso colombiano de Geografía*. Ibagué, Tolima (Colombia). Disponible en: *Sitio web: https://www.researchgate.net/publication/303300487_EL_PAISAJE_EN_LA_NUEVA_GEOGRAFIA_CULTURAL_Y_LOS_PAISAJES_DE_LA_GLOBALIZACION*, 2013.
- ESTÉBANEZ, José (1982). *Tendencias y problemática actual de la Geografía*. Madrid: Cincel. 144 pp.
- GARCÍA BALLESTEROS, (Ed.). (1992). *Geografía y humanismo*. 1ª ed. en cast., Barcelona: oikos-tau. 84 pp.
- GARCÍA BALLESTEROS, Aurora. (1981). *Teoría y práctica de la Geografía* .Madrid: Alhambra Universidad. 312 pp.
- GIDDENS, Antony. (2000) "Ciencias sociales y globalización", en *Desigualdad y Globalización*. Cinco conferencias. Ed. Manantial. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. P. 119-140. (Presentación y conferencia).
- GIDDENS, Antony. (2007) *Un mundo desbocado, los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Ed. Taurus. Méjico. GODKIN, Michael (1985). "Identidad y lugar: aplicaciones clínicas basadas en las nociones de arraigo y desarrollo", en: *Teoría y método en la Geografía Humana Anglosajona*. (GARCÍA RAMÓN, M.D. Ed.). Ariel Geografía. Barcelona. Pág. 242 - 253.
- GLICK Thomas F. (1985). "Antes de la revolución cuantitativa: E. Ullmann y la crisis de la geografía en Harvard", *Geo Crítica*, Universidad de Barcelona, nº 5, enero 1985.
- GÓMEZ MENDOZA, J. et al. (1982): *El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (de Humboldt a las tendencias radicales)*. Por J. Gómez Mendoza, J. Muñoz Jiménez y N. Ortega Cantero. Madrid, Alianza Universidad.
- GEORGE P. (1972). *Los métodos de la Geografía*, Barcelona, Oikos Tau (Col Qué sé), 1972.
- GOULD, Peter. (1985). *The Geographer at Work*. London, Routledge and Kegan. 351 pp.
- GUETIERREZ PUEBLA, J. (2001). *Escalas espaciales, escalas temporales*. *Estudios Geográficos*, 62, (242), 89-104. Recuperado de: [Http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos/article/viewArticle/295](http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos/article/viewArticle/295).
- HAESBAERT, R. (2013). *Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad*. *Cultura y Representaciones Sociales*, 8 (15). Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-81102013000200001

- HAESBAERT, R. (2019). *Regional-global. Dilemas de la región y de la regionalización en la Geografía contemporánea*. Buenos Aires: CLACSO. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12209/11098>
- HAGGETT, P. (1972). *Geography: a modern synthesis*. New York: Harper and Row.
- HARVEY, D. (1994). *La construcción social del espacio y del tiempo: Una teoría relacional*. *Geographical Review of Japan*, 67 (2), 126-135.
- HIERNAUX, D. (2006). *Geografía de los tiempos y de los espacios efímeros y fugaces*. En: Nogué, J. y Romero, J. (Eds.). *Las otras Geografías*. Valencia: Tirant Lo Blanch; pp. 269-284.
- HIERNAUX, D. y LINDÓN, A. (1993). *El concepto de espacio y el análisis regional*. *Secuencias*, 25, 89-110. Disponible en: <https://doi.org/10.18234/secuencia.v0i25.411>
- KIRK A. (1978). "Una introducción a la geografía radical", *Geo Crítica*, nº 13, enero 1978
- HAGGETT, Peter. (1976). *Análisis Locacional en Geografía Humana*. Barcelona, Editorial Gustavo Gil. 434 pp.
- HARTSHORNE, R. (1958): "El concepto de geografía como ciencia del espacio: de Kant y Humboldt a Hettner". *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 18: 31-54.
- HARTSHORNE, Richard. (1939). *The Nature of Geography*. Chicago, Annals Association of American Geographers XXIX. pp 173-658.
- HARVEY David. (1983). *Teoría, leyes y modelos en geografía*, Madrid, Alianza Editorial, 1983.
- HARVEY DAVID y otros. (1976). "Geografía y teoría revolucionaria", *Geo Crítica*, Universidad de Barcelona, nº 4-5, julio-septiembre 1976.
- HETTNER A. (1987). "La naturaleza y cometidos de la geografía", *Geo Crítica*, nº 70, julio 1987
- HIERNAUX, Daniel, LINDÓN, Alicia (Dirs.). 2006. *Tratado de Geografía Humana*. Barcelona: Antrophos, México: Universidad Autónoma Metropolitana. Iztapalapa. División Ciencias Sociales y Humanidades. 652 pp.
- KIRK A. (1978). "Una introducción a la geografía radical", *Geo Crítica*, nº 13, enero 1978
- LEFEBVRE, H. (1974). *La producción del espacio*. *Revista de Sociología*, N° 3, Pp. 219-229.
- LINDÓN, Alicia (2009): "La construcción socioespacial de la ciudad: el sujeto cuerpo y el sujeto sentimiento" en *Revista latinoamericana de estudios sobre cuerpos, emociones y sociedad*, año 1, N° 1. págs: 6-20. Publicación electrónica. Disponible en: www.relaces.com.ar
- LOBATO CORREA, Roberto y ROSENDAHL, Zeny. (2003). *Introdução à Geografia Cultural*. Río de Janeiro: Bertrand Brasil. 224 pp.
- MARTIN, M.C. y VOLONTÉ, A. (2021). *Geografía. Una revisión crítica de conceptos y enfoques. Bahía Blanca: EdiUNS*.
- MARTIN, M.C. y VOLONTÉ, A. (2021). *Geografía. Una revisión crítica de conceptos y enfoques. Bahía Blanca: EdiUNS*.
- MONTAÑEZ GOMEZ, G. y DELGADO MAHECHA, O. (1998). *Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional*. Cuadernos de Geografía. *Revista del Departamento de Geografía de la Universidad Nacional de Colombia*, 7 (12), 120-134. Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg/article/view/70838>.
- Muñoz, F. (2006). *El tiempo del territorio, los territorios del tiempo*. En: Nogué, J. y Romero, J. (Eds.). *Las otras Geografías*. Valencia: Tirant Lo Blanch, pp. 235-254.
- MASSEY, Doreen (2005): "La filosofía y la política de la espacialidad: algunas consideraciones" en Arfuch, Leonor (comp.) *Pensar este tiempo. Espacio, afectos, pertenencias*. Paidós. Buenos Aires. págs: 101-127.
- MOREIRA, Ruy (1994) *O que é Geografia*. 14 Edición. 7ª reimpresión (2005). Editora brasiliense, San Pablo, Brasil, 113 p.
- NOGUÉ, J. (1989). *Espacio, lugar región. Hacia una nueva perspectiva geográfica regional*. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 9, 63-79.
- NOGUÉ, J. (2010). *El retorno al paisaje*. *Enrahonar: an international journal of theoretical and practical reason*, 45, 123-136. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3677021>.

- NOGUÉ, J. (2011). *Paisaje y comunicación: el resurgir de las geografías emocionales*. En: Luna, T. y Valverde, I. (Eds.). *Reflexiones desde miradas interdisciplinarias* (pp. 27 - 41). Barcelona: Universidad Pompeu Fabra.
- NOGUÉ, J. y ROMERO, J. (2006). *Las otras Geografías*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- ORTEGA VALCÁRCEL, José. (2000). *Los horizontes de la geografía*. Barcelona, Ed. Ariel S.A. 604 pp. OSTUNI, Josefina. (1989). *La Concepción del espacio en Braudel desde la perspectiva del Geógrafo*. Mendoza, edición del autor. 48 pp.
- OSTUNI, Josefina. (1992). *Introducción a la Geografía*. Buenos Aires, Editorial Ceyne. 125 pp. P. Johnston y P. Claval (Eds.) 1986. *Geografía actual. Geógrafos y tendencias*, Barcelona, Ariel, 1986
- PILLET CAPDEPON, Félix (2004) La geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico. Anales de la Universidad de Alicante, Investigaciones geográficas 34. Instituto Universitario de Geografía, España, p.6-42. Disponible en: <http://publicaciones.ua.es/filespublici/pdf/02134619RD57513938.pdf>
- PILLET CAPDEPÓN, F. (2008). *Las escalas del espacio: desde lo global a lo local*. Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. Vol. XII, num. 270 (5). [en línea]. <<http://www.ub.es/geocrit/sn-189.htm>>
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter (2013), Territorialidades y lucha por el territorio en América Latina. Geografía de los movimientos sociales en América Latina, Venezuela, Editorial IVIC. QUAINI
- PUYOL, Rafael, (Coord.). (1992). *Geografía Humana*. Madrid: Pirámide. 347 Pp.
- QUIJANO, Aníbal. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. In: LANDER, Edgardo. La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Buenos Aires: Clacso, 2003. págs. 201-246. Disponible en: <https://www.uv.mx/jose-marti/files/2018/08/Anibal-Quijano-Colonialidad-del-poder.pdf>
- RACINE, J. B. (1977). *Discurso geográfico y discurso ideológico: perspectivas epistemológicas* (Vol. 7). Edicions Universitat Barcelona.
- RAFFESTIN, C.; BRESSO, M. (1982) "Tradition, modernité. Territorialité .Cahiers Géographique du Québec. Vol. 26, nº 68.
- RAMIREZ VELAZQUEZ, B. y LÓPEZ LEVI, L. (2015). *Espacio, paisaje, región, territorio y lugar. La diversidad en el pensamiento contemporáneo*. Colección Geografía para el siglo XXI, Textos Universitarios N° 17. México: Instituto de Geografía UNAM. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10045/71687>
- RANDLE, Patricio. (1978). *El método de la Geografía. Cuestiones epistemológicas*. Buenos Aires, Oikos. 290 pp.
- REYNAUD A. (1976). "El mito de la unidad de la geografía", *Geo Crítica*, nº 2, marzo 1976
- SACK, R. (1986). *La territorialidad humana*. Cambridge: Cambridge University Press. Recuperado de: https://www.humanas.unal.edu.co/estepa/files/9713/3050/6990/Sack_territorialidad.pdf
- SANTARELLI, Silvia Y Campos, Marta Mabel. (2002). *Corrientes epistemológicas, metodología y práctica en Geografía. Propuestas para el estudio del espacio local*. Bahía Blanca: Departamento de Geografía, Editorial Universidad Nacional del Sur, ediUNS. 320 pp.
- SANTOS, M. (1996). *Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico informacional* (No. 911.3 SAN).
- SANTOS, M. (2002). *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção* (Vol. 1). Edusp. Versión en español recuperada de: <https://hdl.handle.net/20.500.12365/17634>
- SANTOS, M. (2004). *Por otra globalización: del pensamiento único a la conciencia universal*. Convenio Andrés Bello.
- SANTOS, Milton y SILVEIRA, M. Laura (1998) Más allá de las metáforas... Una geografía de la globalización. Estudios Geográficos. 230 (LVIV): 99-111. Disponible en: <https://doi.org/10.3989/egeogr.1998.i230.595>
- SANTOS, Milton. 1990. *Por una geografía nueva*. Madrid, Espasa. 257 pp. Recuperado de:

- SASSEN, Saskia (2003): Los espectros de la globalización. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. págs: 15-33, 201-243. SAUER, Carl. (1985). "La educación de un geógrafo", en: Teoría y método en la Geografía Humana Anglosajona. (GARCÍA RAMÓN, M.D. Ed.). Ariel Geografía. Barcelona.
- SCHAEFER, Fred K. (1953) "Exceptionalism in Geography: A methodological examination". En *Annals of American Geographers*, vol. 43, pp.226-249.
- Silveira, M. L. (2013). *Tiempo y espacio en Geografía: dilemas y reflexiones*. Revista de Geografía Norte Grande, 54: 9-29. Disponible en: <https://doi.org/10.4067/S0718-34022013000100002>
- SLATER, David (1975) "Exposición crítica sobre la nueva geografía. Hacia enfoques alternativos". Traducción de The poverty of modern geographical enquiry. *Pacific View point*. Vol. 16, Nº 2, p159- 176.
- SMITH, Neil (2002): "Geografía, diferencia y políticas de escala" en *Terra Livre*. Geografía, movimientos sociais e teoría. Associação dos geógrafos brasileiros. São Paulo. págs: 127-146.
- SOJA, Edward (1993) *Geografías Pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social*. Traducción 2da edición. Jorge Zahar ed., Rio de Janeiro. 320 p.
- SOJA, Edward (1997) "El tercer espacio. Ampliando el horizonte de la imaginación Geográfica". En *Geographikós* Nº 8. p. 71-76.
- SOSA VELAZQUEZ, M. (2012). ¿Cómo entender el territorio?. Guatemala: Cara Parens. Recuperado de: https://www.academia.edu/36480862/C%C3%93MO_ENTENDER_EL_TERRITORIO_Mario_Sosa_Vel%C3%A1squez_pdf
- TAYLOR PETER. (1977). "El debate cuantitativo en la geografía británica", *Geo Crítica*, Barcelona, nº 10, agosto 1977.
- TAYLOR, Peter. (1985). "Un contexto materialista para la geografía política", en: Teoría y método en la Geografía Humana Anglosajona. (GARCÍA RAMÓN, M.D. Ed.). Ariel Geografía. Barcelona. Pág. 178 – 206.
- TOMADONI, C. (2007). *A propósito de las nociones de espacio y territorio*. Revista Gestión y ambiente, 10, (1), 53-65. Recuperado de: <http://bdigital.unal.edu.co/13759/1/1377-6683-1-PB.pdf>.
- TRINCA FIGUERA, Delfina (2001) "Geografía, lugar y singularidad". En *Revista Geográfica Venezolana*, Universidad de los Andes, Venezuela, vol. 42 (1), p 99-106.
- TUAN, Yi Fu (1977). *Space and Place: The Perspective of Experience*. Minneapolis; University of Minnesota Press.
- TUAN, Yi-Fu (1974). *Topophilia: A Study of Environmental Perception, Attitudes and Values*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- UNWIN, Tim. (1995). *El lugar de la geografía*. Madrid, Ediciones Cátedra S.A. 342 pp.
- VALENZUELA, C. (2006). *Contribuciones al análisis del concepto de escala como instrumento clave en el contexto multiparadigmático de la Geografía contemporánea*. Investigaciones geográficas, (59), 123-134. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-46112006000100009&script=sci_abstract.
- VALENZUELA, Cristina y PYSZCZEK, Luis. (2012). *La riqueza del objeto de la Geografía como disciplina multiparadigmática*. Geografia em Questão, V. 05, N. 02. pp. 75-95.
- VALENZUELA, Cristina y PYSZCZEK, Luis. (2012). *La riqueza del objeto de la Geografía como disciplina multiparadigmática*. Geografia em Questão, V. 05, N. 02. pp. 75-95.
- VILÁ VALENTI, Joan. (1983). *Introducción al estudio teórico de la Geografía. Objetivos, contenidos y enfoques*. v. I, Barcelona: Ariel. 377 pp.
- WILLIAMS MONTROYA, J. (Ed.) (2009). *Lecturas en teoría de la geografía*. Colección General Biblioteca
- ZUSMAN, Perla (2013) La geografía histórica, la imaginación y los imaginarios geográficos *Revista de Geografía Norte Grande*, nº 54, págs. 51-66. Chile
- ZUSMAN, P. (2018). *Milton Santos. La globalización vista desde el Tercer Mundo*. Los Polvorines, Buenos Aires: Ediciones UNGS.

ZUSMAN, P.; HEVILLA, C. y MOLINA, M. (2006). *Geografías de los tiempos lentos*. En: Nogué, J. y Romero, J. (Eds.). *Las otras Geografías*. Valencia: Tirant Lo Blanch; pp. 255-268.

Nota: La bibliografía propuesta es general sobre las temáticas planteadas en el curso. Para cada unidad específica se indicarán los textos que son de carácter obligatorio y que se trabajarán en el aula. Para ello se creará una carpeta en drive para que todos los asistentes puedan tener acceso a dicha bibliografía.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Este curso de posgrado tiene como modalidad la enseñanza de tipo híbrida. En un aula física del DGyT se darán las clases presenciales y los estudiantes que no puedan asistir físicamente podrán seguir las clases sincrónicamente de manera virtual a través de la plataforma Zoom, provista por el Departamento de Geografía y Turismo. En Moodle, plataforma institucional de la UNS, se colocará el programa, las unidades con los contenidos y los textos de lectura obligatoria con sus enlaces de acceso, así como el material audiovisual que se requiera para el desarrollo de las actividades propuestas. También se generarán foros sobre temáticas específicas y espacios para la consulta. Toda la información diaria tales como horarios, links, etc., será consignada en Moodle en la sección avisos. Las clases están organizadas en dos semanas en las cuales se desarrollarán los distintos temas que tendrán un apoyo visual con power points, videos y redes conceptuales, entre otros. Las clases no serán grabadas. Para cada uno de los temas vistos se indicará la bibliografía obligatoria y complementaria. Las profesoras trabajarán los aspectos teóricos y se realizará con los estudiantes momentos de lecturas, prácticas de aplicación de los conceptos estudiados y reflexión sobre los contenidos de cada una de las unidades.

FECHAS Y MODALIDAD DE CURSADO

La **PRIMERA PARTE** del curso: **Las corrientes de pensamiento en Geografía: teoría y crítica del saber geográfico**, se dictará los días 7 y 8 de Julio y 14, 15 y 16 de Julio, por la tarde, desde las 14 horas. Las clases serán sincrónicas/híbridas, de 3 hs de duración; también se consideran como parte de la carga horaria, 5 hs destinadas al trabajo individual/ grupal y a consultas, distribuidas a lo largo de la semana. En las clases se trabajarán contenidos teóricos y actividades prácticas sobre la base de lecturas que los estudiantes realizarán previamente, según indicación de la docente a cargo. En esta primera parte se abordarán las unidades 1 a 6.

La **SEGUNDA PARTE: Herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis espacial en Geografía**, se dictará del 3 al 7 de agosto desde las 14 horas. Las clases serán sincrónicas/híbridas, de 3 hs de duración; también se consideran como parte de la carga horaria, 5 hs destinadas al trabajo individual/ grupal y a consultas, distribuidas a lo largo de la semana. En las clases se trabajarán contenidos teóricos y actividades prácticas sobre la base de lecturas que los estudiantes realizarán previamente, según indicación de la docente a cargo. En esta segunda parte se abordarán las unidades 7 a 11.

HORARIOS DE CLASE

El curso se desarrollará de forma sincrónica/híbrida, es decir, dictado en forma presencial en las instalaciones del Departamento de Geografía y Turismo y accesible para cursado a distancia a través de las plataformas Zoom y Moodle UNS. Del total de las horas, el curso contempla la siguiente distribución horaria:

- Clases Teóricas y prácticas para el desarrollo y discusión bibliográfica (modalidad sincrónica/híbrida): 30 horas, distribuidas en 10 encuentros, con una carga horaria diaria de 3 hs (los encuentros se realizarán en 3 bloques de 45 minutos con intervalos de 15 minutos)
- Trabajo individual y grupal de lectura y elaboración de exposiciones, con horarios de consulta (modalidad asincrónica): 10 horas no presenciales (5 hs semanales).

EVALUACIÓN

Los estudiantes realizarán una evaluación final individual de los contenidos desarrollados en el curso y de la bibliografía obligatoria consignada por las docentes. Se los evaluará en base a cuestionarios que incluyen los temas teóricos abordados en el programa y actividades prácticas orientadas al análisis y a la aplicación crítica de los contenidos. En la misma evaluación, se procurará que los estudiantes realicen un análisis reflexivo de los conceptos y enfoques que consideran relevantes según sus intereses y temas de investigación.

La evaluación se realizará en los días posteriores a la finalización del curso y cumplirá con las normas previstas en el reglamento de posgrado del DGyT-UNS.