



Maestría en Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural

Universidad Nacional del Sur

Febrero 2018

BASES TEÓRICAS DE LA SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA DE LAS INNOVACIONES. ABORDAJE DE LAS INNOVACIONES SOCIOTÉCNICAS

Docente Responsable: Dr. Roberto Cittadini

Docente Colaboradora: Esp. Ing. Agr. Agnès Coiffard

I. OBJETIVOS DEL CURSO:

- Conocer las diferentes perspectivas y enfoques teóricos para el análisis de los procesos de innovación en los debates actuales.
- Comprender el concepto de innovación desde las distintas perspectivas teóricas y los principales conceptos involucrados en cada enfoque.

II. CONTENIDO TEMATICO

1. Economía de la Innovación. Del Enfoque Lineal a los Modelos Interactivos.

- a) El paradigma neoclásico. El modelo de innovación inducida y el modelo sociológico de difusión.
- b) Los aportes de Schumpeter y el enfoque evolucionista de la innovación. El carácter endógeno de la tecnología y los procesos de aprendizaje. Conocimiento tácito y codificado. Los conceptos de trayectoria y paradigma tecnológico.
- c) La interacción Ciencia, Tecnología y Empresas. Sistema Nacional de Innovación y Sistemas Locales de innovación.

2. Sociología de la Innovación o sobre la configuración social de la tecnología.

- a) Los sistemas tecnológicos como elementos orientados a la solución de problemas. Actores, artefactos y entorno.
- b) El modelo de construcción social de la tecnología. Los conceptos de grupos sociales relevantes, flexibilidad interpretativa, clausura y estabilización.
- c) Las Redes Técnico Económicas de Innovación. La organización de las interacciones: intereses, traducción, convergencia e irreversibilidad. Relaciones público privadas.

- d) El enfoque socio-técnico latinoamericano: relaciones problema- solución, procesos de co- construcción y funcionamiento de la tecnología. Dinámica y trayectoria socio-técnica. Tecnologías para la inclusión social: tecnologías apropiadas versus tecnologías sociales.

III. ACTIVIDADES PRACTICAS

Se desarrollarán tres actividades prácticas, que consisten en la lectura y discusión de trabajos presentados por la cátedra, que realizan estudios sobre procesos de innovación en casos concretos, desde las diferentes perspectivas teóricas brindadas en las clases teóricas. El primer trabajo práctico analiza ejemplos de sistema nacional, o sistemas locales de innovación, el segundo se refiere a estudios desde la perspectiva de la sociología de la innovación y el tercero se focaliza en estudios de caso desde el enfoque de las tecnologías para la inclusión social.

Para los mismos, se organizan grupos de discusión de cuatro o cinco alumnos, agrupados en relación a sus preferencias temáticas, que deben responder a las consignas presentadas por la cátedra (específicas para cada artículo)

El trabajo en grupo es realizado en aulas y supervisado por los docentes, evaluando e incentivando la participación de los distintos alumnos. Al final de la jornada se presentan en plenario las conclusiones del trabajo en grupos y se debaten los distintos puntos de vista de los autores analizados.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I

Burgueño, O; Pittaluga, L (1994): El Enfoque Neo-Schumpeteriano de la Tecnología. Revista Quantum, Vol. 2 Nº3. Universidad de la República. Uruguay

Ghezán, G; Acuña, AM, Mateos, M (2006): Estrategia y Dinámica de la Innovación en la Industria Alimentaria Argentina. Editorial Astralib

Lundvall, B (Ed.) (2009) Sistemas Nacionales de Innovación: Hacia una teoría de la Innovación y el aprendizaje por interacción. Universidad Nacional de San Martín

Nelson, R, Winter, S (1982): An Evolutionary Theory of Economic Change. The Bellknap, Harvard University Press

Perez, C (1986): Las Nuevas Tecnologías: Una Visión De Conjunto. En Ominami (Ed) La Tercera Revolución Industrial. Grupo Editor Latinoamericano

Yoguel, G, Borello, J, Erbes, A (2009): Argentina: cómo estudiar y actuar sobre los sistemas locales de innovación. Revista CEPAL 99

UNIDAD II

AIBAR, E (1996): La vida social de las maquinas: Orígenes, Desarrollo y Perspectivas Actuales de la Sociología de la Tecnología. Revista Española de Investigaciones Sociológicas 76

Callon, M (1995): Algunos elementos para una Sociología de la Traducción: la domesticación de las vieiras y los pescadores de la bahía de St. Brieue. En Iranzo, Sociología de la Ciencia y la Tecnología. CSIC. Madrid

Dagnino, R (2009) Tecnologia Social. Ferramenta para construir outra sociedade. IG/UNICAMP. Brasil

Latour, B (1998) La tecnología es la sociedad hecha para que dure. En Domenech, M, Tirado, F (eds) Sociología Simétrica. Ensayos sobre Ciencia, tecnología y sociedad. Editorial Gedisa

Pinch, T (2008) La tecnología como institución: ¿qué nos pueden enseñar los estudios sociales de la tecnología? Revista Redes 27. UNQ

Thomas, H. y Buch, A (coord) (2008): Actos, actores y artefactos. Sociología de la tecnología. Universidad Nacional de Quilmes

Thomas, H (2009): De las tecnologías apropiadas a las tecnologías sociales. Grupo de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación UNQ

V.MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del curso consiste en un trabajo escrito presentado por cada alumno, sobre uno o varios de los enfoques teóricos desarrollados en la asignatura y su aplicación a un estudio de caso de interés del maestrando.

El trabajo se desarrollará luego de concluida la cursada de la asignatura y deberá ser presentado al mes de su finalización. Los alumnos deberán mostrar el manejo de la bibliografía brindada por la cátedra del o los enfoques seleccionados, a la que podrá adicionarse alguna específica al tema seleccionado, que el alumno considere pertinente.

Los docentes enviarán no solo la nota correspondiente a cada trabajo, sino además comentarios que permitan mejorar el tratamiento de los temas, más allá de los requisitos de aprobación de la materia.

VI.Duración : 40 horas reloj